

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Masrianti Fadillah, (2018): Pengaruh Penerapan Model *Learning Cycle 7-E* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam As-Shofa Pekanbaru

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menelaah ada tidaknya: (1) perbedaan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang menerapkan Model *Learning Cycle 7-E* dengan siswa yang menerapkan pembelajaran langsung (2) perbedaan kemampuan berpikir kritis matematis antara siswa dengan kemampuan awal tinggi, sedang dan rendah, dan (3) pengaruh interaksi antara kemampuan awal matematika siswa dengan Model *Learning Cycle 7-E* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa. Penelitian ini merupakan penelitian Quasi Eksperimen dan desain yang digunakan adalah *The Nonequivalent Posttest-Only Control Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Islam As-Shofa Pekanbaru. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII.5 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.4 sebagai kelas kontrol. Teknik sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Data dianalisis dengan menggunakan uji-t dan ANOVA dua arah. Berdasarkan hasil analisis data, didapat kesimpulan bahwa: 1) perbedaan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang menerapkan Model *Learning Cycle 7-E* dengan siswa yang menerapkan pembelajaran langsung dengan rata-rata hasil tes akhir kelas eksperimen adalah 88,04 dan kelas kontrol adalah 71,32, 2) Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis matematis antara siswa kemampuan awal tinggi, sedang dan rendah, dan 3) Tidak terdapat interaksi antara model *Learning Cycle 7-E* dan kemampuan awal matematika siswa dalam mempengaruhi kemampuan berpikir kritis matematis siswa.

Kata Kunci: *Model Learning Cycle 7-E, Kemampuan Berpikir Kritis Matematis, Kemampuan Awal Matematika*