Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

Al-Qur'an. Qur'an Tajwid dan Terjemah. Maghfirah Pustaka.

Amir, Z. & Risnawati. (2015). *Psikologi Pembelajaran Matematika.* Yogyakarta: Aswaja Pressindo

Andriani, M. (2013). *Pembelajaran Matematika.* Pekanbaru: Benteng Media.

Aziz, Z. (2013). Penggunaan Model Pembelajaran *Learning Cycle 7e* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smp Pada Pokok Bahasan Usaha Dan Energi, *Unnes Physics Education Journal.*Universitas Negeri Semarang. ISSN 2252-6935

Eisenkraft, A. (2003). Expanding the 5E Model: A proposed 7E model emphasizes "transfer of learning"and the importance of eliciting prior understanding, *National Science Teachers Association* (NSTA).*The Science Teacher,* Vol. 70, No. 6.

Eggen, P. & Kauchak, D. (2006). *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir* Edisi 6. Jakarta: PT. Indeks .

Faizah, L.N. (2017). Penerapan Model *Learning Cycle 7-E* Untuk Melatihkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Pada Materi Asam Basa. *Journal of Chemistry Education.* Nomor 2. Volume 6. ISSN:2252-9454

Fajaroh, F. & Dasna, I.W. (2008). *Pembelajaran dengan Model siklus belajar (Learning Cycle).* Tersedia di http://massofa.wordpress.com /2008/01/06/ pembelajaran-dengan-model-siklus-belajar-learning-cycle/

_____. (n.d). *Pembelajaran dengan Siklus (Learning Cycle).* Tersedia di http://lubisgrafura.wordpresss.com /2007/09/20/ pembelajaran dengan-metode-siklus-belajar-learning-cycle/.p.4

Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.

Hanun, F. (n.d) Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Matematika (Studi Eksperimen Di Man 3 Jakarta)

Hartono. (2008). *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

_____. (2010). *Analisis Item Instrumen*, Pekanbaru: Zanafa Publishing.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasan, I. (2004). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Hardinita, E. & Muchlis. (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle 7-E* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pokok Larutan Penyangga Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Puri Mojokerto. *Unesa Journal Of Chemical Education*. Vol.4. No.3. ISSN: 2252-9454

Hendriana, H. & Soemmarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung:PT Refika Aditama.

_____. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT. Refika Aditama

Istarani. (2015). *50 Tipe, Strategi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.

Istianah, E. (2013). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Dengan Pendekatan Model *Eliciting Activities (Meas*) Pada Siswa Sma, *Infinity Jurnal* Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi, Bandung,Volume. 3. Nomor.1.

Lestari, K.E. (2014). Implementasi *Brain-Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Serta Motivasi Belajar Siswa Smp. *Jurnal Pendidikan Matematika-Fkip Unsika*, Volume 2 Nomor 1.

Lestari, K.E & Yudhanegara, M.R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Mahmuzah, R. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Posing, *Jurnal Peluang*, Volume 4, Nomor 1. ISSN: 2302-5158

Martono, N. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.

Normaya, K. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. Volume 3. Nomor 1. Tersedia di www.google.co.id/search?q=rubrik+penskoran+berpikir+kritis&btnG=&lient=ms-opera-mini-android, diakses pada 23 April 2017, pukul 20:23 WIB.

Nurmalasari, R. (n.d). Pengaruh Model *Learning Cycle* Tipe 7E Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa Kelas VII SMP Negeri 19 Palu, *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)* Vol. 1 No.2 ISSN 2338 3240

Partini. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan* Vol.2, No.2. Universitas Malang. (Tersedia secara online EISSN: 2502-471X).

Praptiwi & Handhika. (2012). Efektivitas Metode Kooperatif Tipe GI dan STAD Ditinjau dari Kemampuan Awal. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. Vol. 3. No.1. ISSN:2086-2407.

Purniati, T. & Yulianti, K. (n.d). Penerapan Model Siklus Belajar *(Learning Cycle)* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa Pada Kapita Selekta Matematika. *Jurnal Penelitian*.Volume .9 Nomor 1.

Rahmayani, A. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Materi Kalor Menggunakan *Learning Cycle 7E untuk* Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. ISSN:22089-1776. Vol.5. No.2.

Riduwan. (2010). *Belajar Mudah (Penelitian Untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula.*Bandung: Alfabeta

Risnawati. (2008). *Strategi Pembelajaran Matematik*a. Pekanbaru: Suska Press.

Sari, O.N. (n.d). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle "5E" Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siwa Pada Mata Pelajaran Geografi, Fakultas Ilmu Sosial: Universitas Negeri Malang tersedia di http://jurnalonline.um.ac.id/data/artikel/artikelA54B175050E5801D335C5BE834A208BF.pdf

Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Grup.

Sebayang, N. (2015). Pengaruh Kemampuan Awal dan Pemberian Tugas Terhadap Hasil Belajar Makanika Teknik Mahasiswa Pendidikan Teknik Bagunan ft UNIMED. (Pelangi Pendidikan, Jurnal Vol.22 No. 1)

Sinambela, P.N & Sinambela, J.N. *Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran.*

Studipendidikan7. Tersedia di http://sudutpendidikan7.blogspot.com/2015/10/klasifikasi-dan-langkah-langkah.html. diakses pada 22 Januari 2018

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sudijono, A. (2011). *Pengantar Statistik Pendidikan.* Jakarta: Rajawali Press.

Sugiyono. (2004). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.*

_____. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

_____. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, E., dkk. (2001). *Common Text Book Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.

Suprijono, A. (2012). *Cooperatif Learning.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Surya, M. (2015). *Strategi kognitif dalam Proses Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Sutanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran.* Bandung: Alfabeta.

Syahbana, A. (2005). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Melalui Pendekatan *Contextual Teaching And Learning, Edumatica*, Volume 02. Nomor 01. ISSN:2088-2157

Trianto. (2009). *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

_____. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Wena, M. (2008). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Askara.

Widdhiharto, R. (2005). *Model-Model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: PPPG Matematika.

Zein, M. & Darto. (2010). *Evaluasi Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.