

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diujikan mendaatkan kesimpulan yaitu:

1. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis matematis antara siswa yang menggunakan model *Learning Cycle 7-E* dengan siswa yang menggunakan pembelajaran langsung.
2. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis matematis siswa dengan kemampuan awal matematika tinggi, sedang dan rendah.
3. Tidak terdapat interaksi penerapan model *Learning Cycle 7-E* dengan kemampuan awal matematika terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa.

Berdasarkan hasil penelitian 1 dan 2, dapat dilihat terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang mengikuti model *Learning Cycle 7-E* dengan siswa yang menerapkan pembelajaran langsung dan terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis matematis antara siswa dengan kemampuan awal matematika tinggi, sedang dan rendah. Karena terdapat perbedaan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat “Pengaruh Penerapan Model *Learning Cycle 7-E* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama”. Namun, tidak terdapat interaksi dari ketiga faktor.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Untuk menerapkan pembelajaran dengan model *Learning Cycle 7-E*, sebaiknya memperhatikan waktu yang telah direncanakan agar semua tahapan pada model pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.
2. Dalam menerapkan model pembelajaran hendaknya tetap mengontrol penuh dan berkerja sama dengan siswa dalam menyelesaikan permasalahan yang diberikan.
3. Adanya keharusan keaktifan siswa serta penampilan kemampuan berpikir kritis matematis siswa, membuat guru dalam penerapan model *Learning Cycle 7-E* harus senantiasa memotivasi siswa dan membuat pembelajaran menjadi menarik.
4. Aspek yang ditinjau dalam penelitian ini adalah Kemampuan Awal Matematika (KAM). Masih terbuka peluang bagi peneliti lain untuk bereksperimen pada berbagai aspek yang mempengaruhi hasil belajar siswa.
5. Kriteria soal *Posttest* dalam penelitian masih belum sempurna, sehingga untuk penelitian selanjutnya diharapkan pada peneliti untuk lebih memperhatikan kriteria soal yang diberikan.