

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data terakhir tersebut dapat diketahui rata-rata persentase dari keterampilan guru dalam menjelaskan materi pembelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Pondok Pesantren Syahrudiniyah Kecamatan Kampar Kiri Hilir Kabupaten Kampar, yakni : Persentasenya 59,5%. Persentase ini berada pada kategori “Cukup Baik”. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa keterampilan guru dalam menjelaskan materi pembelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Pondok Pesantren Syahrudiniyah Kecamatan Kampar Kiri Hilir Kabupaten Kampar, dikategorikan cukup baik, karena rata-rata persentasenya diperoleh sebesar 59,5% berada diantara 41-60%.

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan guru dalam menjelaskan materi pembelajaran antara lain:

#### 1. Latar belakang Pendidikan Guru

Salah satu syarat utama yang harus dipenuhi oleh seorang guru sebelum mengajar adalah harus memiliki ijazah keguruan. Dengan ijazah keguruan tersebut, guru memiliki bukti pengalaman mengajar dan bekal pengetahuan baik pedagogis maupun didaktis, yang sangat besar membantu pelaksanaan tugas guru.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Pengalaman Mengajar

Kemampuan guru dalam menjalankan tugas sangat berpengaruh terhadap peningkatan profesionalisme guru. Hal ini ditentukan oleh pengalaman mengajar guru terutama pada latar belakang pendidikan guru. Sehingga semakin lama dan semakin banyak pengalaman mengajar, semakin sempurna tugas dalam mengantarkan anak didiknya untuk mencapai tujuan belajar.

## 3. Upah atau Gaji

Seseorang guru jika terpenuhi kebutuhannya, maka ia akan lebih percaya diri sendiri merasa lebih aman dalam bekerja maupun kontak-kontak sosial lainnya. Sebaliknya jika guru tidak dapat memenuhi kebutuhannya karena disebabkan gaji di bawah rata-rata, terlalu banyaknya potongan dan kurang terpenuhinya kebutuhan lainnya, akan menimbulkan pengaruh negative. Dan hal ini akan mempengaruhi terhadap upaya peningkatan profesionalisme guru.

## 4. Sarana Pendidikan

Dalam proses belajar mengajar sarana pendidikan merupakan faktor dominan dalam menunjang tercapainya tujuan pembelajaran. Dengan tersedianya sarana yang memadai akan mempermudah pencapaian tujuan pembelajaran, sebaliknya keterbatasan sarana pendidikan akan menghambat tujuan proses belajar mengajar.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 5. Pengembangan sikap selama dalam jabatan

Banyak usaha yang dapat dilakukan dalam rangka peningkatan sikap professional keguruan dalam masa pengabdian sebagai guru. Peningkatan ini dapat dilakukan dengan cara formal.

### B. Saran

Dari keterangan kesimpulan yang diperoleh, maka penulis dapat memberikan saran yang dalam hal ini dijabarkan sebagai berikut:

1. Menjelaskan Kepada Kepala Sekolah diharapkan mapu memperhatikan kinerja guru didalam kelas ketika proses belajar mengajar berlangsung, dalam hal ini menjelaskan materi pembelajaran kepada siswa agar dapat meningkatkan kualitas dan profesionalitas guru dalam menjelaskan materi pembelajaran dengan baik disekolah dan perannya sebagai seorang guru.
2. Kepada guru diharapkan dapat meningkatkan kompetensi profesionalnya agar ketika menjelaskan materi pembelajaran mampu memberikan kontribusi yang baik terhadap siswa terutama dalam hal pengelolaan kelas dan penggunaan metode serta media pembelajaran.
3. Untuk peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan khususnya untuk penelitian yang berhubungan dengan keterampilan guru dalam menjelaskan materi pembelajaran khususnya pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dengan keahlian yang peneliti miliki

Demikian yang dapat penulis sarankan, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan untuk itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun guna sempurnanya penulisan ini.