

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Tri Astuti, (2018): Hubungan Program Pengayaan dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sentajo Raya Kecamatan Sentajo Raya Kabupaten Kuantan Singingi

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu program pengayaan (variabel X) dan prestasi belajar siswa (variabel Y). Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan program pengayaan dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sentajo Raya Kecamatan Sentajo Raya Kabupaten Kuantan Singingi, dengan rumusan masalah apakah ada hubungan yang signifikan antara program pengayaan dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sentajo Raya?. Subjek penelitian ini adalah Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sentajo Raya. Sedangkan objek penelitian adalah program pengayaan dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sentajo Raya. Untuk populasi dalam penelitian ini adalah siswa yang berjumlah 216 orang, sedangkan untuk sample dalam penelitian ini berjumlah 50 orang yang diambil rangking 1 sampai 5 dari masing-masing kelas yang berjumlah 10 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *sampling non acak*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik korelasi *product moment*. Dari hasil analisis statistic dengan menggunakan teknik korelasi *product moment* dapat diketahui bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara program pengayaan dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sentajo Raya dengan perolehan angka indeks 0,829 lebih besar dari “r” table baik pada taraf signifikan 5% = 0,273 maupun pada taraf signifikan 1% = 0,354. Dengan demikian maka H_a (hipotesa alternatif) diterima dan H_0 (hipotesa nihil) ditolak. Jadi, ada hubungan yang signifikan antara program pengayaan dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sentajo Raya. Artinya semakin baik program pengayaan maka semakin tinggi prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sentajo Raya dan sebaliknya.

Kata Kunci: Program Pengayaan, Prestasi Belajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Tri Astuti, (2018): The Correlation between Enrichment Program and Student Learning Achievement on Islamic Education Subject at State Junior High School 2 Sentajo Raya, Sentajo Raya District, Kuantan Singingi Regency

This research comprised two variables enrichment program (X variable) and student learning achievement (Y variable). This research aimed at knowing whether there was or not a correlation between enrichment program and student learning achievement on Islamic Education subject at State Junior High School 2 Sentajo Raya, Sentajo Raya District, Kuantan Singingi Regency. The formulation of the problem was “was there any significant correlation between enrichment program and student learning achievement on Islamic Education subject at State Junior High School 2 Sentajo Raya?”. The subjects of this research were the students, and the object was the correlation between enrichment program and student learning achievement on Islamic Education subject at State Junior High School 2 Sentajo Raya. 216 students were the population of this research, and 50 students of the first to fifth ranks of 10 classes were the samples. Non-random sampling was used in this research. The techniques of collecting the data were questionnaire, observation and documentation. The technique of analyzing the data was Product moment correlation technique. Based on the statistical analysis result, it could be known that there was a significant correlation between enrichment program and student learning achievement on Islamic Education subject at State Junior High School 2 Sentajo Raya with the obtained index score 0.829 that was higher than r_{table} 0.273 at 5% significant level and 0.354 at 1% significant level. Thus, H_a was accepted and H_0 was rejected. So, there was a significant correlation between enrichment program and student learning achievement on Islamic Education subject at State Junior High School 2 Sentajo Raya. It meant that the better enrichment program was, the higher student learning achievement would be on Islamic Education subject at State Junior High School 2 Sentajo Raya, or vice versa.

Keywords: Enrichment Program, Learning Achievement

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

تيري أستوتي (٢٠١٨): الارتباط بين البرنامج الإضافي ومنجز تعلم التلاميذ بمادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ سينتاجو رايا بمركز سينتاجو رايا بمنطقة كوانتان سينجيني

هذا البحث يتكون من المتغيرين وهما البرنامج الإضافي (متغير X) ومنجز تعلم التلاميذ (متغير Y). هذا البحث يهدف إلى معرفة هل يوجد الارتباط بين البرنامج الإضافي ومنجز تعلم التلاميذ بمادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ سينتاجو رايا بمركز سينتاجو رايا بمنطقة كوانتان سينجيني أم لا؟ وسؤال هذا البحث هل يوجد الارتباط الهام بين البرنامج الإضافي ومنجز تعلم التلاميذ بمادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ سينتاجو رايا بمركز سينتاجو رايا بمنطقة كوانتان سينجيني. وفرد هذا البحث تلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ سينتاجو رايا بمركز سينتاجو رايا بمنطقة كوانتان سينجيني. وموضوع البحث البرنامج الإضافي ومنجز تعلم التلاميذ بمادة التربية الدينية الإسلامية. ومجتمع هذا البحث مائتان وستة عشر تلميذا وعينة البحث خمسون تلميذا حيث أخذت الباحثة الفائز الأول حتى الخامس من كل صف أى من عشرة صفوف. والعينة المستخدمة عينة غير عشوائية. وأسلوب جمع البيانات ووثيقة. وأسلوب تحليل البيانات أسلوب إرتباط ضرب العزوم. بناء على نتيجة تحليل البيانات بأسلوب إرتباط ضرب العزوم وجد الارتباط الهام بين البرنامج الإضافي ومنجز تعلم التلاميذ بمادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ سينتاجو رايا بمركز سينتاجو رايا بمنطقة كوانتان سينجيني حيث أن نتيجة القائمة 829،٠ أكبر من t الجدول في الدرجة الهامة ٥% = ٢٧٣،٠ أو في الدرجة الهامة ١% = ٣٥٤،٠. ولذا كانت الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة. وبعبارة أخرى وجود الارتباط الهام بين البرنامج الإضافي ومنجز تعلم التلاميذ بمادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ سينتاجو رايا بمركز سينتاجو رايا بمنطقة كوانتان سينجيني أى كلما كثر البرنامج الإضافي يترفع منجز تعلم التلاميذ بمادة التربية الدينية الإسلامية.

الكلمات الأساسية: البرنامج الإضافي، ومنجز تعلم.