

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian dilakukan pada semester ganjil tahun ajaran 2018-2019, bertempat di SMK Hasanah Pekanbaru yang beralamat di jalan Cempedak No. 37, Kelurahan Wonorejo, Kecamatan Marpoyan Damai, Kota Pekanbaru. Dipilihnya SMK Hasanah Pekanbaru sebagai tempat penelitian dikarenakan permasalahan tersebut penulis temukan di sekolah itu.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Hasanah Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian ini adalah pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi paedagogik terhadap motivasi belajar Pendidikan Agama Islam.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari kemudian ditarik kesimpulan.⁴⁶ Adapun populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI yang berjumlah 242 orang.

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah sebagian atau wakil dari populasi yang diteliti. Melihat banyaknya jumlah populasi, maka peneliti mengutip pendapat Suharsimi Arikunto, sampel dalam penelitian ini adalah 15% dari 242

⁴⁶Sugyono, *Metode Penelitian Administrasi*, (Bandung: Alfabeta, 2005), h. 90

siswa, yaitu berjumlah 36 orang siswa dengan menggunakan teknik *proporsional random sampling*, yaitu mengambil sampel secara acak dan berimbang.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket/ kuesioner : Angket/ kuesioner adalah seperangkat pertanyaan yang disusun secara logis, sistematis tentang konsep yang menerangkan variabe - variabel penelitian.⁴⁷ Adapun jenis yang digunakan dalam penelitian ini adalah anget tertutup yang disusun dengan mengikuti skala Likert. Setiap item pernyataan telah disediakan empat buah alternatif jawaban yaitu Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS) dan Sangat Tidak Setuju (STS) atau Selalu (SL), Sering (SR), Kadang-kadang (KD) dan Tidak Pernah (TP). Untuk kepepntingan analisis data, setiap alternatif jawaban diberi skor atau bobot yaaitu 4,3,2 dan 1. Angket untuk mengumpulkan data Persepsi siswa tentang kompetensi paedagogik guru terdiri dari 15 item pernyataan, sedangkan angket tentang motivasi belajar siswa terdiri dari 17 pernyataan.
2. Dokumentasi : Dokumentasi adalah cara mendapatkan data dengan melihat data yang telah tersimpan dalam bentuk dokumen. Data yang dikumpulkan dari dokumen dalam penelitian ini adalah data mengenai keterangan sekolah, yaitu visi dan misi sekolah, sarana dan prasarana sekolah, keadaan guru dan siswa dan data pendukung lainnya.

⁴⁷Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*, (Jakarta: Gaung Persada Pers, 2009), h. 77

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Observasi : Observasi adalah cara mendapatkan data dengan melihat secara langsung keadaan objek penelitian. Dalam penelitian ini yang menjadi observasi peneliti adalah keadaan siswa dan sekolah.

E. Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi paedagogik guru terhadap motivasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa SMK Hasanah Pekanbaru adalah menggunakan teknik koefisien korelasi *Product Moment* dengan rumus⁴⁸:

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma X - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{[(N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2)][(N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2)]}}$$

Digunakan rumus korelasi *Product Moment* karena kedua variabel datanya sama-sama berskala interval.

Pengujian hipotesis penelitian dilakukan berdasarkan hipotesis statistik. Taraf signifikansi/keberartian yang digunakan dalam analisis dan pengujian 0,05. Selanjutnya didapatkan r hitung kemudian dibandingkan dengan r tabel. Jika r hitung lebih besar dari r tabel, berarti hipotesis diterima, tetapi bila r hitung lebih kecil dari r tabel, maka hipotesis ditolak.

Untuk mengetahui besarnya pengaruh variabel X (persepsi siswa tentang kompetensi pedagogis guru PAI) terhadap variabel Y (motivasi belajar PAI) akan digunakan Koefisien Determinasi (KD) dengan rumus:

$$KD = r_{xy}^2 \times 100\%$$

⁴⁸Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2010), h. 84