

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nofrizal Anom, (2018): Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kompetensi Paedagogik Guru terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Hasanah Pekanbaru

Penelitian ini didasari oleh pemikiran bahwa persepsi siswa tentang kompetensi paedagogik guru berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi paedagogik guru terhadap motivasi belajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Hasanah Pekanbaru. Sebagai subjek penelitian adalah siswa kelas XI sedangkan objek penelitiannya adalah persepsi siswa tentang kompetensi guru dan motivasi belajar Pendidikan Agama Islam. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI yang berjumlah 242 orang, dalam penelitian ini penulis mengadakan penarikan sampel sebesar 15% dengan jumlah 36 orang. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *proportional random sampling*. Untuk mengumpulkan data penulis menggunakan angket yang disusun berdasarkan skala Likert. Setiap item pernyataan telah disediakan 4 buah alternatif jawaban dengan bobotnya masing-masing. Setelah data terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan pendekatan kuantitatif yaitu dianalisis secara korelasi dengan teknik korelasi product moment dan dilanjutkan dengan analisis koefisien determinasi. Berdasarkan penyajian dan analisis data maka dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa tentang kompetensi paedagogik guru tergolong sangat positif, motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam tergolong sangat tinggi dan ada pengaruh yang signifikan persepsi siswa tentang kompetensi paedagogik guru terhadap motivasi belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMK Hasanah Pekanbaru. Berdasarkan hasil perhitungan korelasi besarnya koefisien korelasi antara persepsi siswa tentang kompetensi guru PAI dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Hasanah Pekanbaru adalah sebesar 0.453 dengan probabilitas 0,006. Besarnya pengaruh variabel persepsi siswa tentang kompetensi paedagogik guru PAI terhadap variabel motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam adalah sebesar 20,52%, sedangkan selebihnya yakni 79, 48% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: *Persepsi, Kompetensi Paedagogik, Motivasi Belajar.*