UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 3 Pekanbaru, yang beralamatkan di jalan DR. Sutomo No.110 Pekanbaru. Penelitian ini telah dilaksanakan dari bulan Aprilt sampai Mei 2018.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi Subjek penelitian adalah Siswa SMK Negeri 3 Pekanbaru, sedangkan Objek penelitian ini adalah pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap pemahaman siswa pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.

C. Populasi dan Sampel

Populasi adalah "wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang menjadi kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya".[54]

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas X dan kelas XI SMK Negeri 3 Pekanbaru, yang berjumlah 853 orang yang terdiri dari kelas X berjumlah 429 siswa, dan kelas XI berjumlah 424 siswa. Alasan saya hanya mengambil kelas X dan kelas XI sebagai populasi, karena kelas XII pada waktu itu sudah tamat.

[54] Riduwan dan Akdon, *Rumus Dan Data Dalam Aplikasi Statistika,* Alfabeta, Bandung, 2013, hlm. 237.

TABEL 3.1
JUMLAH POPULASI PENELITIAN

No	Kelas	Populasi
1	X	429
2	XI	424
Jumlah		853

Sumber: File Dokumen Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Pekanbaru.

Sedangkan sampel adalah "bagian dari populasi (sebagian atau wakil populasi yang diteliti)".[55]Berkaitan dengan penentuan sampel sebagai ancer-ancer maka apabila subjek kurang dari 100, maka lebih baik diambil semua, sehingga penelitian merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika subjeknya besar, dapat diambil antara 10%-15% atau 20%-25% atau lebih.[56]

Dengan demikian, melihat jumlah populasinya yang cukup besar maka penelitian ini menggunakan sampel,sebesar 10% yaitu sebanyak 85siswa, yang di ambil dengan menggunakan teknik*simplerandom sampling.*[57]

TABEL 3.2
JUMLAH SAMPEL PENELITIAN

No	Kelas	Sampel
1	X	43
2	XI	42
Jumlah		85

Sumber: Data olahan sampel, 2018.

[55]*Ibid*., hlm. 239.
[56]*Ibid.,* hlm. 254.
[57] Dr. H. Hidayat Syah, *Metodolodi Penelitian Pendidikan Islam,* Indra Sakti, Pekanbaru, 2016, hlm. 172.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik pengumpulan data yaitu:

a. Angket

Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi tentang aspek-aspek atau karakteristik yang melekat pada responden.[58] Tehnik ini penulis gunakan untuk mengumpulakan data mengenai kemampuan berpikir kritis di SMK Negeri 3 Pekanbaru. Jenis angket yang penulis gunakan adalah angket tertutup dimana setiap item pertanyaan telah disediakan lima buah alternatif jawaban, yaitu SL (Selalu), SR (Sering), KD (Kadang-kadang), JR (Jarang), dan TD (Tidak pernah). Untuk kepentingan analisis, setiap alternatif jawaban diberi bobot sebagai berikut.[59]

TABEL 3.3
SKOR ALTERNATIF JAWABAN ANGKET

Alternatif Jawaban	Bobot
Selalu	5
Sering	4
Kadang-Kadang	3
Jarang	2
Tidak Pernah	1

Sumber: Ridwan, Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian.

[58] Hartono, *Analisis Item Instrumen,* Zanafa publising bekerja sama dengan nusa media bandung, Pekanbaru, 2010, hlm. 75.

[59] Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian,* Alfabeta, Bandung, 2011, hlm. 13.

b. Tes

Peneliti memberikan tes berupa soal-soal obyektif. Tes obyektif adalah serangkaian pertanyaan atau latihan yang digunakan untuk mengukur keterampilan pengetahuan, inteligensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok.[60] Tes ini berhubungan dengan pemahaman siswa pada materi Pendidikan Agama Islam yang berjumlah 15 butir soal, dengan alternatif jawaban 5 pilihan ganda, yaitu a, b, c, d, dan e. Tes ini dilakukan dengan tujuan untuk mengukur sejauh mana pemahaman siswa pada materi Pendidikan Agama Islam.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah sebuah cara yang dilakukan untuk menyediakan dokumen-dokumen dengan menggunakan bukti yang akurat dari pencatatan sumber-sumber informasi khusus dari karangan/tulisan, wasiat, buku, undang-undang, dan sebagainya. teknik ini penulis gunakan untuk mendapatkan data tentang profil SMK Negeri 3 Pekanbaru.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah teknik korelasi *product moment*. Pengolahan data melalui angket untuk mengukur masing-masing variabel, yaitu variabel X (Kemampuan Berpikir Kritis) dan variabel Y (Pemahaman Siswa) dapat dilihat dari klasifikasi dan skor jawaban angket berikut:

[60] Riduan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*,Alfabeta, Bandung, 2012, hlm. 76.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Kategori selalu/sangat baik	5
Kategori sering/baik	4
Kategori kadang-kadang/cukup baik	3
Kategori jarang/tidak baik	2
Kategori tidak pernah/sangat tidak baik	1[61]

Pengkategorian ini selanjutnya diolah untuk melihat besarnya persentase jawaban responden dengan menggunakan rumus :

$$\mathbf{P= \frac{F}{N} \times 100\%}$$

Keterangan :

P= Angka persentase

F= Frekuensi responden

N= Total jumlah[62]

Hasil pengolahan data ini selanjutnya ditafsirkan kedalam klasifikasi menurut riduan, sebagai berikut :

0% - 20% adalah kategori sangat tidak baik.

21% - 40% adalah kategori tidak baik.

41% - 60% adalah kategori cukup baik.

61% - 80% adalah kategori baik.

81% - 100% adalah sangat baik.[63]

[61] Riduwan, *Op Cit.,* hlm. 76.
[62] Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2007, hlm. 43.
[63] Riduan, *Op Cit.,* hlm. 15.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Dalam mencari signifikan antara pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap kemampuan pemahaman siswa digunakan dengan rumus r *Product Moment* adalah sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{\sum x'y' - \frac{(\sum fx')(\sum fy')}{N}}{\sqrt{\left\{\sum fx'^2 - \left(\frac{\sum fx'}{N}\right)^2\right\}\left\{\sum fy'^2 - \left(\frac{\sum fy'}{N}\right)^2\right\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} : Angka indeks "r" *Product Moment* antara variabel X dan Y.

$\sum x'y'$: Jumlah hasil perkalian variabel x' dan variabel y'.

$\sum fx'$: Jumlah seluruh skor fx'.

$\sum fy'$: Jumlah seluruh skor fy'.

N : Banyak nya jumlah sampel yang diteliti.[64]

Selanjutnya untuk menginterpretasikan besarnya koefisien korelasi dengan menggunakan tabel nilai "r" product moment.[65]

Df= N-nr

Dimana :

N= Number of acses

nr = banyaknya tabel yang dikorelasikan

Membandingkan r_o (observasi) dari hasil perhitungan r_t (tabel) dengan ketentuan :

[64] Hartono, *Statistik Untuk Penelitian,* Pustaka Pelajar Bekerja Sama Dengan Zanafa Publishing, Pekanbaru, 2012, hlm. 84.

[65] Hartono, *Op Cit.,* hlm. 88.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1) Jika $r_o > r_t$ maka H_a diterima H_O ditolak

2) Jika $r_o < r_t$ maka H_O diterima H_a ditolak

Menghitung besarnya variabel X terhadap variabel Y dengan rumus :[66]

$$KD = R^2 \times 100\%$$

KD= Koefisien Determinasi/Koefesien Penentu

R^2 = R Square

Penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS Versi 16.0 for windows. SPSS merupakan salah satu paket program komputer yang digunakan dalam mengolah data statistik.

[66] Subana, *Statistik Pendidikan,* CV pustaka Setia, Bandung, 2000, hlm. 145.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU