Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Dede Saputra, (2018): Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Pekanbaru. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah "Apakah ada pengaruh yang signifikan antara kemampuan berpikir kritis terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Pekanbaru. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Subjek dari penelitian ini adalah siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Pekanbaru. Teknik penelitian ini menggunakan angket, tes, dan dokumentasi. Data yang terkumpul akan dianalisis dengan menggunakan rumus korelasi *product moment.* Berdasarkan uji korelasi dengan menggunakan *SPSS versi 16.0.*Diperoleh nilair$_{hitung}$ sebesar 0,229 dengan nilai probabilitas 0,003. Oleh karena itu $p < 0,05$ (0,003<0,05) maka H_a diterima dan H_0ditolak.Hal ini dibuktikan juga oleh uji korelasi dengan nilai r_{hitung}sebesar 0,229 lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 0,213% atau (0,229>0,213). Dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya ada pengaruh yang signifikan antara kemampuan berpikir kritis terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Pekanbaru. Dari hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai *R Square* adalah 0,053. Hal ini menunjukkan bahwa sumbangan pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap pemahaman siswa sebesar 5,3%, sedangkan sisanya sebesar 94,7% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, Pemahaman Siswa

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

ABSTRACT

Dede Saputra, (2018): The Influence of Critic Thinking Ability toward Student Comprehension on Islamic Education Subject at State Vocational High School 3 Pekanbaru

This research aimed at knowing whether there was or not aninfluence of students' critical thinking ability toward their comprehension on Islamic Education subject at State Vocational High School 3 Pekanbaru. The formulation of the problem was "was there any significantinfluence of students' critical thinking ability toward their comprehension on Islamic Education subject at State Vocational High School 3 Pekanbaru?". This research was Quantitative. The subjects of this research were the students. Questionnaire, test, and documentation were the techniques of collecting the data. The collected data were analyzed by using Product moment correlation formula. Based on the correlation test using SPSS 16.0, that obtained robservated was 0.229 with the probably was 0.003. therefore $p<0.05$ ($0.003<0.05$) Ha was accepted and Ho was rejected. It was proved by the correlation test was $r_{observed}$ was 0.229 was higher than r_{table} at 5% significant level was 0.213% or($0.229>0.213$). Thus, H_a was accepted and H_0 was rejected. It meant that there was a significant influence of students' critical thinking ability toward their comprehension on Islamic Education subject at State Vocational High School 3 Pekanbaru. Based on the calculation result of the coefficient of determination, it was obtained *R Square*score 0.053. It showed that the contribution of the influence of students' critical thinking ability toward their comprehension was 5.3%, and the rest 94.7% was influenced by other variables.

Keywords: Critic Thinking Ability, Student Comprehension

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخّص

ديدي سافترا،(٢٠١٨): تأثير قدرة التفكير النقديفىفهم التّلاميذ لمادة التربية الدينية الإسلامية فى المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٣ بكنبارو.

يهدف هذالبحث إلى تحديد ما إذا كانوجدالتأثيرات على قدرة التفكير النقدي لفهم التّلاميذلمادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المهنية الحكومية ٣ بكنبارو.أمّا المشكلة في هذه الدراسة هى ما إذا كان هناك تأثير كبير بين القدرة على التفكير النقدي في فهم التّلاميذلمادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المهنية ٣ بكنبارو. إنّ هذا البحث هو البحث الكمي. فامّا موضوعهفالتّلاميذفى هذه المدرسة. لجمع البيانات، استخدم الباحث الاستبيان والاختبار والتوثيق. ثم حلل الباحثكل البيانات باستخدام رموز ارتباط المنتج لحظة.استناداً إلى اختبار الارتباط باستخدام الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية إصدار ١٦٠ تظهر من تحليل البيانات أنّ أهمية ٢٢٩ـ٠ أكبر من مستوى دلالة ٥٪ هى٠٢١٣ فلذلك الفرضية البديلة مقبولةوالفرضية الصفرية مردودة.هذاالنتيجةدلت على أن هناك تأثيراً كبيراً بين القدرة على التفكير النقدي في فهم التّلاميذ لمادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المهنية ٣ بكنبارو. و استنادا إلى حساب المعامل يمكن تحديد أن قيمة "r" مربع هى٠,٠٢٥ كشف هذا أنّإعطاء تأثير قدرة التفكير النقدي على فهم التّلاميذ هي٠،٥%، و بينما تأثر٧،٩٣% من المتغيرات الأخرى.

الكلمات الرئيسية: تأثير قدرة التفكير النقدي، فهم التّلاميذ

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
UIN SUSKA RIAU
University of Sultan Syarif Kasim Riau