UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang penulis lakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan berpikir kritis terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Pekanbaru, diperoleh nilair_{hitung} sebesar 0,229 dengan nilai probabilitas 0,003. Oleh karena itu $p < 0,05$ (0,003< 0,05) maka H_a diterima dan H_0ditolak.Hal ini dibuktikan juga oleh uji korelasi dengan nilai r_{hitung}sebesar 0,229 lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 0,213% atau (0,229 > 0,213). Dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak, yang berarti ada pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Pekanbaru.

Hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai *R Square* adalah 0,053. Hal ini menunjukkan bahwa sumbangan pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap pemahaman siswa sebesar 5,3%, sedangkan sisanya sebesar 94,7% dipengaruhi oleh variabel lain. Hal ini mengandung arti bahwa semakin baik kemampuan berpikir kritis semakin baik pula pemahamansiswa pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Pekanbaru.

B. Saran

1. Kepada siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Pekanbaru agar dapat meningkatkan pemahamannya di dalam peroses pembelajaran.
2. Bagi guru-guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Pekanbaru khususnya guru Pendidikan Agama Islam, agar bisa lebih meningkatkan lagi kemampuan berpikir kritis siswa.
3. Kepada peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan khususnya untuk penelitian yang berkaitan dengan kemampuan berpikir kritis terhadap pemahaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini terdapat banyak kesalahan dan kekurangan, untuk kesempurnaan skripsi ini diharapkan saran dan kritik dari pembaca yang sifatnya membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya bagi penulis.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU