

DAFTAR PUSTAKA

- Afgani, Jarnawi. 2011. *Analisis Kurikulum Matematika*, Jakarta: Universitas Terbuka
- Al Humaira, Fadhilah dkk. 2014. Penerapan model pembelajaran CORE pada Pembelajaran Siswa Kelas X SMAN Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3 No.1, 31-37.
- Al-Qur'anul Karim.2010. Bandung: Al-Mizan Publishiing House
- Anwar, Desy. 2010. *Kamus Lengkap 100 Milliard*. Surabaya: Amelia
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda
- Arsyad,Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Artha, Ria Anzani dkk. 2014. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Lampung: Unila.
- Depdiknas. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia No.64 Tahun 2013 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Effendi, Leo Adhar. 2012. Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan* 13 No 2.
- Fauzan, Ahmad. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Modul Pasca Sarjana UNP, Tidak diterbitkan.
- Hartono. 2015. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Hartono. 2011 *Metodologi Penelitian*, Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Hamzah, Ali. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Kartini, *Peranan Representasi dalam Pembelajaran Matematika*, *Prosiding Seminar Nasional FMIPA UNY* 5 Desember 2009, h.364
- Kumalasari, Ellisia. 2010. Pembelajaran Matematika Model CORE dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Jember*.
- MulyatiningsI, Endang. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*, Bandung : Alfabeta.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta mil UIN Suska Riau
- Ste Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau
- Muizzaddin, Reza, and Budi Santoso. Model Pembelajaran Core Sebagai Sarana Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1, no. 1 (2016): 235–243.
- National Council of Teacher of Mathematics* (NCTM). 2000. Principles, Standards, and Expectations.
- Noviarni. 2014. *Perencanaan Pembelajaran Matematika dan Aplikasinya*. Pekanbaru: Benteng Media
- Putro, Widoyoko Eko. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Pribadi, Benny A. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Rangkuti, Ahmad Nizar. 2014. Representasi Matematis, *Jurnal Matematika IAIN Forum Pedagogik*. 6:1, Padangsidempuan.
- Ramon Mohandaz. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok terhadap Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTsN Kota Padang. *Tesis*: Tidak diterbitkan, Padang
- Risnawati. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Pekanbaru: Suska Press
- Riduwan, 2012. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. 2011. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- Rochmad. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano* 3, no. 1 (2013): 1–18
- Rokhaeni, Arsinah dkk. Penerapan Model CORE dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. *Jurnal Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI pada Salah Satu SMA Negeri di Bandung*.
- Sa'adah, Daroinis, dkk. 2017. Pengembangan Perangkat Ajar Model CORE Pendekatan Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Kelas VIII." *Jurnal Edumath* 3, no.
- Sabirin, Muhammad. 2014. *Representasi dalam Pembelajaran Matematika*, *JPM IAIN Antasari*, Vol.01 No.
- Sagala, Syaiful. 2007. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Salirawati, Das Penyusunan dan penggunaan LKS dalam Proses Pembelajaran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Septika Khairinnisa. 2015. Model (CORE) Connecting, Organizing, Reflecting, Extending untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis, Representasi matematis dan Kepercayaan Diri Siswa SMP diPekanbaru. *Tesis Universitas Pendidikan Indonesia*, tidak diterbitkan.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono 2014. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Suherman, Erman dkk. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA UPI.
- Sujadi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudaryono. 2013. *Pengembangan Instrument Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada,
- Sujdana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2010 *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi dan Tenaga Kependidikan*, Jakarta: Kencana.
- Widanti, Fitri Nur. 2012. Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model CORE (Connecting, Organizing, Reflecting dan Extending) *skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Widoyoko, Eko Putro. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiryanto. 2012. Representasi Siswa dalam Pemahaman Konsep, *Prosiding Seminar Nasional FMIPA UNY*.
- Yulianti, Kartika. 20014. Menghubungkan Ide-ide Matematik Melalui Kegiatan Pemecahan Masalah. *Jurnal FPMIPA UPI Bandung*: Tidak diterbitkan.
- Yuniarti, Santi. 2013. Pengaruh Model CORE Berbasis Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa. *Jurnal Prodi PMT STKIP Siliwangi Bandung*: Tidak diterbitkan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y, Ridwan Muhammad dan Karunia Eka L. 2014, *Meningkatkan Kemampuan Representasi Beragam Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Terbuka di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pagaden*. Jurnal Ilmiah Solusi, Vol.1, No.3.

Zein, Mas'ud. 2011. *Evaluasi Pembelajaran Analisis Soal Essay*. Makalah dalam Bentuk Power Point. Pekanbaru: UIN Suska Riau.

