



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Vriska Widyawati, (2018): Penggunaan Media Papan Berpaku untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar Negeri 163 Pekanbaru Kecamatan Tampan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui penggunaan Media Papan Berpaku pada mata pelajaran matematika kelas V Sekolah Dasar Negeri 163 Pekanbaru Kecamatan Tampan. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang belum mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan sekolah yaitu 70. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah penggunaan Media Papan Berpaku dan hasil belajar. Waktu penelitian ini dilaksanakan Februari-Maret 2018. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik observasi, tes hasil belajar dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data bahwa penggunaan media Papan Berpaku dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa sebelum tindakan hanya 51,42% dengan kategori “Kurang”. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I, hasil belajar siswa meningkat menjadi 71,42% dengan kategori “Baik”. Pada siklus II hasil belajar siswa meningkat menjadi 88,57% dengan kategori “Amat Baik”. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan Media Papan Berpaku dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 163 Pekanbaru.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Media Papan Berpaku, Matematika