UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada pokok bahasan koloid berbasis model REACT *(Relating, Experiencing, Cooperating, Applying, Transferring)* dinyatakanvalid oleh ahli media dan ahli materi pembelajaran dengan kategori sangat valid yaitu dengan persentase 92,59%. Hal ini terlihat dari persentase rata-rata analisis angket ahli media dan ahli materi pembelajaran berturut-turut yaitu 92,38% dan 92, 81%.
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada pokok bahasan koloid berbasis model REACT *(Relating, Experiencing, Cooperating, Applying, Transferring)* dinyatakan praktis oleh guru-guru kimia dan 15 orang peserta didik dengan kategori sangat praktis yaitu dengan persentase 85%. Hal ini terlihat dari persentase rata-rata analisis angket guru mata pelajaran kimia dan 15 orang peserta didik berturut-turut yaitu 81% dan 89%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan keterbatasan penelitian maka peneliti menyarankan hal-hal berikut :

1. Saran Pemanfaatan

Peneliti menyarankan agar LKPD ini digunakan dalam pembelajaran materi koloid karena berdasarkan uji validitas dan praktikalitasnya layak digunakan dalam proses pembelajaran.

2. Saran Desain dan Uji Coba Produk

a. Peneliti menyarankan bagi peneliti selanjutnya agar mendesain dan mengujicobakan LKPD berbasis REACT pada materi lainnya. Sehingga dapat dijadikan sebagai baahan ajar yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

b. Peneliti menyarankan bagi peneliti selanjutnya untuk mengujicobakan LKPD ini pada kelompok luas agar diketahui dapat diketahui keefektifannya pada kelompok luas dan juga melakukan tahap keempat yaitu penyebaran (*disseminate).*

c. Bagi guru dapat mendesain LKPD ini sesuai dengan kondisi peserta didik dan sekolah yang bersangkutan.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Ri