

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah sesuatu hal yang sangat penting dan merupakan kebutuhan yang pokok bagi manusia sederhana apapun komunitas manusia tersebut, untuk menghadapi tantangan di masa depan. Berbicara tentang pendidikan, tidak dapat terlepas dari proses belajar. Sebagaimana firman Allah SWT yang berbunyi:



“*Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, Bacalah, dan Tuhanmulah yang maha pemurah, yang mengajar (manusia) dengan perantara kalam, Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.*”¹

Memperhatikan ayat di atas, kita dapat mengambil kesimpulan, bahwa dalam agama saja kita sangat dianjurkan untuk menuntut ilmu. Tentunya dalam menuntut ilmu kita harus melalui suatu proses yang dinamakan proses belajar mengajar. Proses belajar mengajar merupakan aktivitas penting dalam kegiatan pembelajaran karena melalui proses ini tujuan pendidikan akan tercapai.²

¹Departemen Agama RI, *Al-Quran dan Terjemahnya*,(Surabaya: Fajar Mulya,2009), h,597

² Evi Sapinatul Bahriah, Sella Marselyana Abadi, *Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Melalui Metode Praktikum*,(Jakarta: Jurnal Kimia dan Pendidikan, UIN Syarif Hidayatullah , Vol.1, No.1, 2016), h. 86

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Proses belajar mengajar salah satunya terjadi di lingkungan sekolah yang merupakan lembaga formal baik itu di sekolah yang bersifat umum maupun islam. Mulai dari jenjang pendidikan terendah sampai tingkatan yang tinggi. Dunia pendidikanlah yang akan mencetak generasi muda yang handal dan berkualitas diharapkan benar-benar menjadi sarana terciptanya lulusan yang siap bersaing di berbagai bidang kehidupan dan menuntut pola berfikir dan bersikap terhadap berbagai informasi dan tantangan di era globalisasi ini.

Salah satu permasalahannya bahwa fenomena yang terjadi sekarang tidak semua lulusan sekolah SLTA yang akan melanjutkan ke perguruan tinggi. Dengan berbagai faktor seperti keterbatasan ekonomi, dan ketatnya persaingan untuk memasuki perguruan tinggi. Sementara siswa yang sekolahnya bersifat umum dan islam tidak disiapkan untuk bekerja, seperti pendidikan kejuruan (SMK) sehingga mengakibatkan bertambahnya pengangguran.³

Kecenderungan yang biasa kita lihat lebih banyak orang yang memilih profesi sebagai karyawan untuk bisa mendapatkan penghasilan dari pada sebagai seorang yang berwirausaha.⁴ Mahasiswa yang akan lulus dari perguruan tinggi lebih cenderung memilih menjadi PNS, pegawai pemerintahan, dan sebagainya daripada menjadi wirausaha, padahal lapangan pekerjaan sudah semakin sempit. Semakin banyak orang terdidik maka akan

³Desy Septa Tricahya, Nugrahani Astuti, *Penerapan Modul Kewirausahaan Bidang Tata Boga pada Pembelajaran Ekstrakurikuler sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kemampuan Wirausaha Siswa SMA Negeri 1 Menganti*, (Surabaya: E-journal Boga, Universitas Negeri Surabaya Vol. 5, No. 1, 2016), h.70

⁴ Reza Fahmi, Tri Amanda, *Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa*, (Padang: Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam, IAIN Bonjol, Vol 2, No.1, 2017), h.33



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

semakin banyak pula pengangguran yang berpendidikan, ini dikarenakan jumlah lapangan kerja tidak sebanding dengan pencari kerja, sehingga menyebabkan semakin dirasakan pentingnya berwirausaha.⁵

Islam sangat menganjurkan agar manusia berwirausaha, dalam suatu hadist Rasulullah yang diriwayatkan dari Rafi' bin Khadij Rasulullah SAW bersabda :

عن رافع بن خديج قال قيل : يا رسول الله أي الكسب اطيب قال عمل الرجل بيده وكل بيع مبرور

Dari Rafi' bin Khadij ra.(radhiyallahu 'anhu) ia berkata: ada seorang bertanya, penghasilan apakah yang paling baik wahai Rasulullah?" beliau menjawab" penghasilan seorang dari jerih payah tangan sendiri dan setiap jual beli yang mambrur"(H.R. Ahmad bin Hanbal)⁶

Dari hadis Rasulullah SAW. tersebut tersirat bahwa pentingnya berwirausaha bagi manusia itu sendiri. Berwirausaha merupakan pilihan tepat karena dengan berwirausaha dapat menciptakan lapangan kerja untuk orang lain sehingga dapat mengurangi pengangguran.⁷ Oleh sebab itu kegiatan pembelajaran seharusnya diarahkan untuk memberdayakan semua potensi siswa sehingga diharapkan bisa menghasilkan lulusan yang berkualitas baik untuk melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi maupun siap memasuki lapangan kerja secara mandiri sebagai wirausaha (*entrepreneur*).

Pada kenyataannya minat wirausaha siswa di sekolah masih kategori sedang. Hal ini dibuktikan dari studi pendahuluan yang dilakukan peneliti di

⁵ Nungky Adi Lestari, Sri Retno Dwi Ariani, Budi Hastuti , *Pembelajaran Kimia dengan Pendekatan CTL (ContextualTeaching and Learning) Melalui Metode Proyek dan Eksperimen terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Minat Berwirausaha pada Materi Proses Ekstraksi Kelas XI Semester 2 Teknik Kimia Industri SMK N 2 Sukoharjo Tahun 2011 / 2012*,(Surakarta : Jurnal Pendidikan Kimia (JPK),universitas Sebelas Maret ,Vol. 2, No. 3, 2013) ,h.3

⁶ Ahmad bin Hanbal abu Abdillah Asy-syaibani, *Musnad al-imam Ahmad bin Hanbal*,(Kairo :Daar al-hadits,1995), h. 144

⁷*ibid*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SMAN 5 Pekanbaru kepada 35 orang siswa, hasilnya 25,71 % minat wirausaha siswa kategori rendah, 57,14 % kategori sedang dan 17,14 % kategori tinggi.

Berdasarkan wawancara dengan ibuk Sunarti S.Pd selaku guru kimia di SMAN 5 Pekanbaru pada tanggal 21 Januari 2018 mengatakan bahwa. Pembelajaran materi sistem koloid pada aspek psikomotorik belum difokuskan untuk membangun jiwa ataupun minat wirausaha, pada saat praktikum koloid hanya sebatas mengamati sifat-sifat koloid seperti *efek tyndall* dan metode praktikum berorientasi *Chemoentrepreneurship* pada materi koloid belum diterapkan.

Padahal materi sistem koloid adalah salah satu materi kimia yang banyak berhubungan dengan kehidupan sehari-hari yang bisa di praktikumkan untuk menghasilkan produk sehari-hari yang dapat menumbuhkan minat wirausaha siswa.⁸ Hal itulah yang menjadi alasan dibutuhkannya pendekatan yang tepat dan efektif dalam mempelajari ilmu kimia.

Salah satu metode pembelajaran yang paling tepat digunakan untuk menyampaikan materi kimia adalah metode praktikum berorientasi *Chemoentrepreneurship (CEP)*. Praktikum adalah suatu cara penyajian

⁸ Wibi Tegar Lelono, Saptorini, *Peningkatan Kemampuan ChemoEntrepreneurship Siswa Melalui Penerapan Konsep Koloid yang Berorientasi Life Skill*, (Semarang: Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Universitas Negeri Semarang, Vol 9, No. 1, 2015), h.1452

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

pelajaran dimana siswa melakukan percobaan serta membuktikan sesuatu yang dipelajari secara mandiri.⁹

Pembelajaran menggunakan praktikum memungkinkan siswa untuk berproses dalam menemukan konsep sendiri, sehingga materi yang dipelajari dapat diidentifikasi, dianalisis dan disintesis, diuji kebenarannya dan disimpulkan menjadi suatu konsep. Penggunaan praktikum menjadikan siswa termotivasi untuk belajar, kreatif, berpikir logis serta sistematis dan dapat melatih siswa untuk berpikir ilmiah.¹⁰

Kegiatan pembelajaran dengan metode praktikum akan lebih menarik dan menyenangkan jika dikaitkan dengan obyek nyata dan bisa menghasilkan suatu produk dari praktikum yang dilakukan. Praktikum kimia berbasis *Chemoentrepreneurship (CEP)* bisa dikatakan menarik karena siswa bisa belajar untuk mengaplikasikan teori-teori yang dipelajarinya dalam kehidupan sehari-hari dan juga bisa menumbuhkan minat berwirausaha.¹¹

Konsep *Chemoentrepreneurship (CEP)* adalah suatu pendekatan pembelajaran kimia yang kontekstual yaitu pendekatan pembelajaran kimia yang dikaitkan dengan obyek nyata dengan pendekatan *Chemoentrepreneurship (CEP)* ini memungkinkan siswa dapat mempelajari

⁹ Wahyuning Lestari, Endang Susilowati, Lina Mahardiani ,dan Agung Nugroho C.S *Pembelajaran Kimia Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dengan Metode Praktikum yang Dilengkapi dengan Lembar Kerja Siswa (LKS) dan Diagram Vee Ditinjau dari Sikap Ilmiah Siswa pada Materi Pokok Perubahan Materi Kelas VII Semester Genap di MTsn 1 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012*,(Surakarta: Jurnal Pendidikan Kimia, Universitas Sebelas Maret, Vol. 1, No. 1, 2012), h. 108

¹⁰Fina Haziratul Qudsiyah, Subiyanto Hadisaputro, Woro Sumarni, *Implementasi Praktikum Aplikatif Berorientasi Chemoentrepreneurship terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kimia*(Semarang: Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Universitas Negeri Semarang, Vol 8, No. 1, 2014), h.1310

¹¹Evi Sapinatul Bahriah, Sella Marselyana Abadi *Op.Cit., h. 87*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

proses pengolahan suatu bahan menjadi produk yang bermanfaat, bernilai ekonomi tinggi dan menumbuhkan semangat berwirausaha. Melalui penerapan pendekatan *Chemoentrepreneurship (CEP)* diharapkan siswa memperoleh suatu pembekalan untuk lebih kreatif dalam menghasilkan suatu produk.¹² Melalui pendekatan ini pengajaran kimia akan lebih menyenangkan dan memberi kesempatan pada peserta didik untuk mengoptimalkan potensinya agar menghasilkan produk.¹³

Berdasarkan penelitian oleh Rahmawanna dan kawan-kawan yang berjudul “*Penerapan pembelajaran berorientasi Chemoentrepreneurship (CEP) terhadap minat wirausaha siswa*” menyimpulkan bahwa minat wirausaha siswa pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan pendekatan *Chemoentrepreneurship* meningkat.¹⁴ Selain itu penelitian oleh Vidya Merah Tania dan Utiya Azizah yang berjudul “*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Pendekatan Chemo-Entrepreneurship pada Materi Pokok Hidrokarbon untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMA Muhammadiyah 4 Surabaya*” mendapat hasil bahwa minat wirausaha siswa kategori sangat kuat.¹⁵

¹² Rahmawanna, Adlim, Abdul Halim, *Pengaruh Penerapan Pendekatan Chemo-Entrepreneurship (CEP) terhadap Sikap Siswa pada Pelajaran Kimia dan Minat Berwirausaha*, (Aceh: Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, Universitas Syiah Kuala Banda Aceh, Vol. 04, No.02,2016), h. 113

¹³ Novita Nurmasari, Supartono, Sri Mantini Rahayu Sedyawati, *Keefektifan Pembelajaran Berorientasi Chemoentrepreneurship pada Pemahaman Konsep dan Kemampuan Life Skill Siswa*, (Semarang: Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Universitas Negeri Semarang, Vol 8, No. 1, 2014), h. 1291

¹⁴ Rahmawanna, Adlim, Abdul Halim, *Op. Cit.*, h.115

¹⁵ Vidya Merah Tania, Utiya Azizah, *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Pendekatan Chemo-Entrepreneurship Pada Materi Pokok Hidrokarbon Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sma Muhammadiyah 4 Surabaya* (Surabaya: jurnal pendidikan kimia, universitas negeri Surabaya, Vol. 3, No. 02,2014) h. 19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pemaparan latar belakang permasalahan di atas, maka peneliti melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh praktikum berorientasi *Chemoentrepreneurship* (CEP) terhadap minat wirausaha siswa pada materi sistem koloid”**

B. Penegasan Istilah

Untuk lebih mudah dalam memahami dan menghindari kesalahan pemahaman terhadap penelitian ini, maka ada beberapa istilah yang perlu didefinisikan yaitu :

1. Praktikum adalah suatu cara penyajian pelajaran dimana siswa melakukan percobaan serta membuktikan sesuatu yang dipelajari secara mandiri.¹⁶
2. *Chemoentrepreneurship* (CEP) adalah suatu pendekatan pembelajaran kimia yang kontekstual yaitu pendekatan pembelajaran kimia yang dikaitkan dengan obyek nyata.¹⁷
3. Minat wirausaha adalah rasa tertarik untuk menciptakan suatu usaha dengan kemampuan yang dimiliki dan berani mengambil resiko.¹⁸
4. Koloid ialah campuran dari dua atau lebih zat yang salah satu fasanya tersuspensi sebagai sejumlah besar partikel yang sangat kecil dalam fasa kedua.¹⁹

¹⁶ Wahyuning Lestari, Endang Susilowati, Lina Mahardiani ,dan Agung Nugroho C.S, *Op.Cit* h. 108

¹⁷ Novita Nurmasari,Supartono, Sri Mantini Rahayu Sedyawati, *Op.Cit*, h. 1291

¹⁸ Reza Fahmitri, Tri Amanda, *Op.Cit.*, h. 36

¹⁹ Yayan Sunarya, *Kimia Dasar 2 Berdasarkan Prinsip-prinsip Kimia Terkini*, (Bandung: Yrama Widia, 2011) h.42

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka penulis dapat mengidentifikasi masalah sebagai berikut :

- a. Lulusan SLTA tidak semua melanjutkan ke perguruan tinggi
- b. Semakin banyak pengangguran berpendidikan
- c. Minat wirausaha siswa masih rendah
- d. Pembelajaran materi sistem koloid pada aspek psikomotorik belum difokuskan untuk membangun jiwa ataupun minat wirausaha

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah tersebut, maka penelitian ini dibatasi pada:

- a. Metode praktikum berorientasi *Chemoentrepreneurship(CEP)*
- b. Minat wirausaha siswa kelas XI SMAN 5 Pekanbaru
- c. Materi sistem koloid

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka rumusan masalah yang akan diteliti dalam penelitian ini yaitu : Bagaimanakah pengaruh praktikum berorientasi *Chemoentrepreneurship (CEP)* terhadap minat wirausaha siswa pada materi sistem koloid di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru?



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan dan Manfaat Penulisan

1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh praktikum berorientasi *Chemoentrepreneurship (CEP)* terhadap minat wirausaha siswa pada materi sistem koloid di Sekolah Menengah Atas 5 Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini terdiri dari beberapa aspek yaitu :

- a. Bagi siswa
 - 1) Menumbuhkan minat wirausaha dalam diri siswa
 - 2) Meningkatkan ketertarikan siswa dalam proses pembelajaran
- b. Bagi Guru
 - 1) Dapat memberikan informasi kepada guru mengenai praktikum berorientasi *Chemoentrepreneurship (CEP)* sehingga menjadi bahan pertimbangan dalam penerapannya di kelas.
- c. Bagi sekolah
 - 1) Diharapkan dengan penelitian ini memberikan masukan dalam rangka memperbaiki dan meningkatkan aspek kualitas sekolah yang tidak hanya menciptakan lulusan yang unggul akademis tetapi juga mempunyai salah satu skill berwirausaha.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Bagi peneliti

- 1) Menambah pengalaman dan pengetahuan peneliti terutama dalam bidang mengajar
- 2) Hasil penelitian ini akan dijadikan landasan dalam rangka menindak lanjuti penelitian ini pada ruang lingkup yang lebih luas.

