

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan peneliti terhadap pemahaman konsep siswa pada materi stoikiometri kelas X SMA Negeri 2 Bengkalis, diperoleh kesimpulan bahwa pemahaman konsep siswa melalui pendekatan *multiple* representasi pada materi stoikiometri kelas X di SMA Negeri 2 Bengkalis adalah 78,55% dengan kategori baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Implementasi pendekatan *multiple* representasi dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif mengajar untuk mata pelajaran kimia dalam upaya meningkatkan pemahaman konsep siswa.
2. Dalam melaksanakan proses pembelajaran kimia diharapkan tidak hanya menekankan pada tercapainya tujuan pembelajaran tetapi juga menjadikan siswa mengerti, memahami konsep yang dipelajari dan mampu memecahkan masalah dengan benar.