



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Juliana Darwin, (2018): Pengaruh Penerapan Metode *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Tsanawiyah Kuantan Singingi.**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa antara siswa yang belajar menggunakan *Discovery Learning* dengan siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen* dan desain yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Grup Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MTs N 2 Kuantan Singingi tahun ajaran 2018/2019 sebanyak 306 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII, dengan kelas VIII B sebagai kelas eksperimen yang menggunakan metode *Discovery Learning* dan kelas VIII D sebagai kelas control dengan pembelajaran konvensional. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dokumentasi dan instrument tes kemampuan berpikir kritis matematika. Data yang didapat dilakukan analisis menggunakan rumus tes-t, dengan melalui uji persyaratan menggunakan uji chi kuadrat untuk menguji normalitas data dan uji varian untuk melihat homogenitas data. Diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}(3,474 > 2,01)$  dan nilai rata-rata siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi disbanding kelas control ( $78 > 51$ ). Hasil uji tersebut menyimpulkan adanya perbedaan antara pemahaman konsep matematika siswa kelas eksperimen dan kelas control di MTs N 2 Kuantan Singingi. Adanya perbedaan tersebut dilihat dari *mean* kelas eksperimen lebih tinggi dari *mean* kelas control yang menunjukkan bahwa penerapan metode *Discovery Learning* memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan berpikir kritis MTs N 2 Kuantan Singingi.

**Kata Kunci: Metode *Discovery Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis**



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Juliana Darwin, (2018): The Influence of Learning Discovery Method toward Students Critical Thinking Ability at Islamic Junior High School, Kuantan Singingi**

The research aimed at knowing there was or no difference critical thinking ability between student learning that taught by using discovery method and conventional learning. It was a quasi experimental method with nonequivalent control group design. All of students amount 306 students in the academic year of 2018/2019 was the population. The Eight grade students was the sample. VIII of class B as the experimental group that taught by using Discovery learning method and D as the control group that taught by using conventional learning. Observation interview and documentation was the technique of collecting data and Testing instrument of Mathematic critic thinking ability. The data was analyzed by using T-test through requirement test by using *Chi* squared to analyzed the normalitas data, varian test to see homogenous data. It was obtained that  $t_{\text{observed}} > t_{\text{table}} (3.474 > 2.01)$  and average of student of experimental group was higher than control group (78 > 51). The research finding conclude that there was a difference between students Mathematic concept of experimental group and control group at Islamic Junior High School 2 Kuantan Singingi. There was a difference could be seen from the mean of experimental group was higher than control group that show that the implementating of discovery learning method give a positive influence toward students critical ability at Islamic Junior High School 2 Kuantan singingi.

**Keywords:** *Learning Discovery Method, Critical Thinking Ability*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

جوليانا داروين، ( 2018): تأثير تطبيق طريقة الاكتشاف التعليمي في القدرة على التفكير النقدي لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية كوانتان

### سينجنجي

يهدف هذا البحث إلى معرفة وجود الفرق في القدرة على التفكير النقدي بين التلاميذ الذين تعلموا باستخدام طريقة الاكتشاف التعليمي والتلاميذ الذين تعلموا باستخدام طريقة التدريس التقليدية. ومنهجية البحث شبيهة البحث التجريبي. وخطة البحث *Nonequivalent* بضبط خطة الفريق. ومجتمع البحث جميع التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كوانتان سينجنجي للسنة الدراسية 2019/2018 حيث أن عددهم ثلاثمائة وستة. وعينة البحث تلاميذ الصف الثامن "ب" كالصف التجريبي باستخدام طريقة الاكتشاف التعليمي وتلاميذ الصف الثامن "د" كالصف الضبطي باستخدام طريقة التدريس التقليدية. ومن أساليب جمع البيانات مقابلة وملاحظة وثيقة والاختبار عن فهم المفهوم بدرس الرياضيات. والرمز الذي استخدمته الباحثة لتحليل البيانات رمز اختبار  $t$ ، بانتفاع الاختبار الاشرطي باستخدام اختبار *chi kuadrat* لاختبار استوائي البيانات والاختبار التنوعي هدفا إلى رؤية تجانس البيانات. حصلت الباحثة النتيجة حيث أن  $(3,474 > 2,01)$   $t_{hitung} > t_{tabel}$ . ومعدل نتيجة التلاميذ في الصف التجريبي أعلى من الصف الضبطي يعني  $(78 > 51)$ . وتلك النتيجة دلت على وجود الفرق في القدرة على فهم المفهوم بدرس الرياضيات بين تلاميذ الصف التجريبي والصف الضبطي في المدرسة المتوسطة الإسلامية كوانتان سينجنجي. وذلك الفرق رؤي من معدل الصف التجريبي الذي أعلى من معدل الصف الضبطي. إذن، أن تطبيق طريقة الاكتشاف في تأثيرا إيجابيا في القدرة على التفكير النقدي لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية كوانتان سينجنجي الكلمات الأساسية: الاكتشاف التعليمي، التفكير النقدي.