

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Accelerated Instruction (TAI)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPA di Sekolah Dasar Negeri 37 Pekanbaru. Hal ini dapat dilihat bahwa hasil belajar IPA siswa sebelum tindakan hanya mencapai 42,85% atau tergolong “Sangat Kurang”. Setelah dilakukan tindakan kelas pada siklus I, hasil belajar siswa meningkat menjadi 64,29% atau tergolong “Kurang”. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan menjadi 89,29% atau tergolong “Sempurna”. Artinya indikator keberhasilan yang telah ditetapkan yaitu 75% telah tercapai.

B. Saran

Bertolak dari pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan di atas berkaitan penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Accelerated Instruction (TAI)* yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Kerjasama dalam membahas suatu materi pembelajaran akan lebih mudah jika diselesaikan secara berkelompok, oleh karena itu siswa harus percaya diri dalam berdiskusi kelompok sehingga kegiatan

pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan hasil belajar siswa dapat meningkat.

1. Bagi Guru

- a. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Acceleration (TAI)* dapat digunakan sebagai model pembelajaran alternatif bagi siswa sekolah dasar, karena siswa akan menjadi aktif, inovatif, kreatif dan efektif
- b. Penelitian mengenai Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Acceleration (TAI)* ini diharapkan dapat dikembangkan lebih lanjut, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar

1. Bagi Sekolah

- a. Sekolah dapat menyediakan sarana dan prasarana untuk mengembangkan pembelajaran demi mewujudkan pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif dan efektif
- b. Masih banyak guru kelas yang belum mengetahui tentang Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Acceleration Instruction (TAI)*, sehingga masih sangat jarang diterapkan. Maka dari itu alangkah baiknya pihak sekolah memberikan pelatihan kepada guru-guru kelas mengenai Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Accelerated Instruction (TAI)* Sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lebih lancar.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.