Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *learning cycle: engagement, exploration, explanation, elaboration, evaluation* (5E) memiliki pengaruh keterampilan proses sains siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan di SMA Negeri 4 Pekanbaru. Hal ini dibuktikan dari data yang dianalisis dengan menggunakan *t-test* berbantuan *SPSS 25.00 For Windows* dengan taraf *sig* 0,000 < 0,05, yang menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (Ha) diterima, artinya ada pengaruh penerapan model pembelajaran *learning cycle: engagement, exploration, explanation, elaboration, evaluation (5E)* terhadap keterampilan proses sains siswa. Rata-rata N-gain KPS siswa kelas kontrol sebesar 0,138 dengan kategori rendah dan siswa kelas eksperimen 0,541 dengan kategori sedang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, peneliti menyarankan:

1. Bagi guru, model pembelajaran *learning cycle: engagement, exploration, explanation, elaboration, evaluation* (5E) dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran bagi guru khususnya guru mata pelajaran kimia.
2. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian yang dilakukan peneliti hanya dilakukan pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan, peneliti menyarankan supaya penerapan model pembelajaran *learning cycle:*

engagement, exploration, explanation, elaboration, evaluation (*5E*) ini dapat diterapkan pada materi kimia lain yang sesuai dengan model ini dan untuk melihat pengaruh terhadap keterampilan proses sains, diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dapat meneliti pada materi kimia yang lain dan pada objek lain dari siswa misalnya hasil belajar, prestasi siswa, minat belajar, gaya belajar, pemahaman konsep dan sebagainya.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.