Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

ABSTRAK

Meri Septiani Sihite, (2018): Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Koloid dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Predict-Observe-Explain* (POE).

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis kualitas dan mengetahui perbedaan kualitas kemampuan berpikir kritis siswa di kelas XI IPA sebelum dan sesudah diterapkannya model pembelajaran *Predict-Observe-Explain* (POE). Penelitian ini dilaksanakan pada semester dua tahun ajaran 2017/2018 di kelas XI IPA SMA Negeri 4 Pekanbaru dengan materi pokok koloid. Metode penelitian ini adalah deskriptif dengan desain penelitian *The One Group Pretest-Posttest*. Sampel penelitian ini terdiri dari 36 siswa dengan menggunakan teknik pengambilan sampel secara *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, lembar observasi, dan wawancara untuk memperkuat data yang diperoleh. Hasil analisis data menunjukkan bahwa secara keseluruhan kualitas kemampuan berpikir kritis siswa melalui model pembelajaran *Predict-Observe-Explain* (POE) dalam kategori baik. Sub kemampuan berpikir kritis siswa yang paling dominan yaitu pada sub menjawab pertanyaan klarifikasi dan menantang dengan perolehan N-Gain sebesar 0,692 (kategori sedang) serta pada sub mendeduksi dan mempertimbangkan hasil deduksi dengan perolehan N-Gain sebesar 0,690 (kategori sedang) sedangkan sub kemampuan berpikir kritis terendah terdapat pada sub mempertimbangkan apakah sumber dapat dipercaya atau tidak dengan perolehan N-Gain sebesar 0,431 (kategori sedang). Jika dilihat dari perolehan masing-masing kelompok, siswa yang berada pada kelompok tinggi memperoleh hasil yang lebih unggul dibandingkan kelompok sedang dan rendah.

Kata Kunci: ***Predict-Observe-Explain (POE), Berpikir Kritis, Koloid.***

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

ABSTRACT

Meri Septiani Sihite, (2018): The Analysis of Student Critical Thinking Ability by Using Predict-Observe-Explain (POE) Learning Model on Colloid Lesson

This research aimed at analyzing the quality and knowing the different quality of student critical thinking ability at the eleventh grade of Natural Science before and after implementing Predict-Observe-Explain (POE) learning model. This research was administered on Colloid lesson at the eleventh grade of Natural Science of State Senior High School 4 Pekanbaru in the second semester of 2017/2018 Academic Year. The method used in this research is descriptive with the one group pretest-posttest design. 36 students were the samples that were selected by using purposive sampling technique. Test, observation sheet, and interview to strengthen the obtained data were the instruments. The data analysis result showed that overall the quality of student critical thinking ability through POE learning model was on good category. The most dominant of sub-student critical thinking ability was answering clarification and challenging questions that N-Gain was 0.692 (medium category) and deducting and considering the deduction result that N-Gain was 0.690 (medium category). The lowest of sub-student critical thinking ability was considering whether the resources could be trusted or not, and N-Gain was 0.431 (medium category). When viewed from the acquisition of each group, students who are in the high group get result that are superior to the medium and low groups.

Keywords: ***Predict-Observe-Explain (POE), Critical Thinking, Colloid***

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

ملخص

ميري سيفتياني سهيتي، (2018): التحليل عن القدرة على التفكير النقدي لدى التلاميذ بمادة كولويد على مساعدة نموذج تعليم الاستباق – الملاحظة – الشرح (POE)

يهدف هذا البحث إلى التحليل عن النوعية ومعرفة الفرق فى النوعية عن القدرة على التفكير النقدي لدى تلاميذ الصف الحادى عشر قبل التطبيق وبعد تطبيق نموذج تعليم الاستباق – الملاحظة – الشرح (POE). قامت الباحثة بالبحث فى الصف الحادى عشر فى المدرسة الثانوية الحكومية 4 بكنبارو للعام الدراسي 2018/2017 بمادة كولويد. وخطة البحث الفريق الواحد بالاختبار القبلي – الاختبار البعدي. وعدد عينة البحث ستة وثلاثون تلميذا. وأسلوب تعيين العينة عينة مفيدة. ومن أساليب جمع البيانات اختبار وورقة الملاحظة ومقابلة لتأييد البيانات. ونتيجة البحث دلت على أن جميع نوعية القدرة على التفكير النقدي لدى التلاميذ على مساعدة نموذج تعليم الاستباق – الملاحظة – الشرح (POE) وقعت فى درجة جيدة. والشعبة الأغلبية فى القدرة على التفكير النقدي ما ترتبط بإجابة الأسئلة التبيانية والمعارضة بحيث أن نتيجة N-Gain 0،692 بدرجة متوسطة. والشعبة فى الاستنتاج والاعتبار إلى نتيجة الاستنتاج بحيث أن نتيجة N-Gain 0،690 (بدرجة متوسطة). والشعبة على التفكير النقدي. والشعبة السفلى وقعت فى الاعتبار التالي هل مرجع مؤكد أم لا، بحيث أن نتيجة N-Gain 0،431 (بدرجة متوسطة).

الكلمات الرئيسية: ***نموذج تعليم الاستباق – الملاحظة – الشرح (POE)، التفكير النقدي، كولويد***