



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Hiskia. 2001. *Kimia Larutan*. Bandung: PT Citra Aditya Bakti.
- Adi, Inayah Oktaviana. 2016. Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dilengkapi Modul pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI SMA Negeri 1 Gondang Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia Vol. 5, No. 1*. Surakarta: UNS.
- Amri, Sofan. 2015. *Implementasi Pembelajaran Aktif dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ardiana, Meiriza. 2015, Penerapan *Self Asessment* untuk Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Tingkat Tinggi Siswa. *Jurnal Inovasi Kimia Vo. 9 No. 1*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Arifianingsih, Indah. 2015. Pengaruh Pembelajaran *Problem Solving* Berbantuan Tutor Sebaya dan *Team Assisted Individualization* (TAI) dengan Memperhatikan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia Vol. 4, No. 4*. Surakarta: UNS.
- Arifin, Zainal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_.2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashari, Fahmi S. Sihaloho. 2015. *Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dan Soft Skills dengan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMAN 1 Labuhan Deli T.P 2015/2016*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Eggen, Paul. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir Edisi Keenam*. Jakarta: PT Indeks.
- Emzir. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Eryiana, Lucia. *Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XII pada Materi Fotosintesis di MAN 2 Palembang*. Palembang: Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.



- Fauji, Ahmad. 2015. Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR) pada Materi Hidrolisis Garam di Kelas XI IPA 2 SMA PGRI 6 Banjarmasin. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains Vol. 6, No. 2*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.
- Fisher, Alec. 2009. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Hardiyanti, Desi. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Predict, Observe, and Explanation* Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit di Kelas X SMA Negeri 10 Kota Jambi, *Karya Ilmiah*. Jambi: Universitas Jambi.
- Hikmah, Nur. 2016. Pengaruh Strategi *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA pada Materi Koloid. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan Vol. 1, No. 11*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Humaeroh, Ika. 2016. *Analisis Kemampuan Kreatif Siswa Pada Materi Elektrokimia Melalui Model Open Ended Problems*. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Inayah. 2018. Pengaruh Pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) Berorientasi *Green Chemistry* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia "Hydrogen" Vol. 5, No. 2*. Mataram: FPMIPA IKIP Mataram.
- Karamustafaoglu, Sevilay. 2015. *Understanding Electrochemistry Concepts Using The Predict-Observe-Explain Strategy*. *Eurasia Journal of Mathematics, Sciences & Technology Education Vol. 11 No. 5*. Turkey: Amasya University.
- Kartimi. 2013. *Alat Ukur Keterampilan Berpikir Kritis Konsep Kimia untuk Siswa SMA*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Keenan, Charles W. 1980. *Kimia Untuk Universitas*. Jakarta: Erlangga.
- M, Erni. 2013. Pengaruh Model POE (*Predict-Observe-Explain*) Terhadap Hasil Belajar Kimia pada Kelas XI Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan di SMA Negeri 4 Pasangkayu. *Jurnal Akademika Kimia Vol. 2 No. 2*. Palu: Universitas Tadulako.
- Menteri Pendidikan dan Nasional. Peraturan Mendiknas RI Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan. <https://bsnp->



[indonesia.org/id/wp-content/uploads/2009/04/Permen\\_23\\_2006.pdf](http://indonesia.org/id/wp-content/uploads/2009/04/Permen_23_2006.pdf), diakses pada 7 Januari 2018.

- Miterianifa. 2015. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Pekanbaru: Suska Press.
- \_\_\_\_\_ dan Mas'ud Zein. 2016. *Evaluasi Pembelajaran Kimia*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Musthafa, Ahmad Al-Maraghi. 1993. *Tafsir Al-Maraghi, Terj. Bahrun Abubakar dan Hery Noer Ali, Terjemah Tafsir Al-Maraghi, Jus IV*. Semarang: PT. Karya Toha Putra.
- Neoloka, Amos. 2014. *Metode Penelitian dan Statistik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nur, Desi Anisa. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran POE (*Predict, Observe, and Explanation*) dan Sikap Ilmiah Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Asam Basa dan Garam Kelas VII Semester 1 SMP N 1 Jaten Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK) Vol. 2, No. 2*. Surakarta: UNS Surakarta.
- Nur'ani, Lathifah Sariwati. 2015. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa dengan Model *Problem Solving* dilengkapi Media Kartu Pintar pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X MIA 3 Semester II SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia Vol. 4 No. 4*. Surakarta: UNS.
- Noora, Alifa Rahma. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Berpendekatan SETS Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Empati Siswa Terhadap Lingkungan. *Journal of Educational Research and Evaluation Vo. 1, No. 2*. Semarang: Universitas Semarang.
- Novita, Kurnia Sari. 2014. *Keefektifan Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Materi Perubahan Sifat Benda pada Siswa Kelas V SD Negeri Kejambon 4 Kota Tegal, Skripsi Online*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Patmawati, Herti. 2011. *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit dengan Metode Praktikum*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Petrucci, Ralph H. 2008. *Kimia Dasar Prinsip dan Terapan Modren Edisi Keempat Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Purwanto, Ngalim. 2013. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdaya.
- Putro, Eko Widoyoko. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Radien, Erin Simbolon. 2015. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Berpikir Kritis Siswa SMP. *EDUSAINS Vol. 7 No. 1*. Bandung: UPI.
- Riduwan. 2009. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rusyna, Adun. 2014. *Keterampilan Berpikir: Pedoman Praktis Para Peneliti Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Ombak.
- S, Syukri. 1999. *Kimia Dasar 2*. Bandung: ITB.
- Sudijono, Anas. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sudarminta, J. 2002. *Epistemologi Dasar: Pengantar Filsafat Pengetahuan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sunarya, Yayan. 2012. *Kimia Dasar 2*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Sutinah. 2015. *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Materi Larutan Elektrolit dan Larutan Nonelektrolit*. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Wade, Carole dan Carol Tavriss. 2008. *Psikologi Edisi Kesembilan Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Warsono dan Hariyanto. 2013. *Pembelajaran Aktif Teori dan Assesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wigati, Dwi Nofiyanti. 2015. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berorientasi *Problem Based Instruction* (PBI) untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Pokok Laju Reaksi Siswa Kelas XI SMAN 15 Surabaya. *UNESA Journal of Chemical Education Vol.4, No. 2*. Surabaya: UNESA.

Yuliawan, Seta. 2015. *Keefektifan Model Project Based Learning Berbantuan Software Multisim pada Peningkatan Kompetensi Perancangan Rangkaian Digital Dasar di SMK N 1 Sedayu*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

