



ABSTRAK

Hazilah, (2018): Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dengan Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* pada Materi Stoikiometri.

Penelitian ini bertujuan menganalisis dan mengetahui perbedaan kemampuan berpikir kritis peserta didik X Sains sebelum dan sesudah diterapkan model pembelajaran *Learning Cycle 5E*. Penelitian ini dilaksanakan pada semester dua tahun ajaran 2017/2018 di kelas X Sains 2 Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru dengan materi pokok stoikiometri. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Desain penelitian ini adalah *The One Group Pretest-Posttest*. Sampel penelitian ini terdiri dari 21 peserta didik dengan teknik pengambilan sampel secara *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes uraian atau *essay* dalam bentuk *pretest* dan *posttest* dan instrumen memperkuat data yaitu lembar observasi dan wawancara. Hasil analisis data menunjukkan bahwa secara keseluruhan kemampuan berpikir kritis peserta didik melalui model pembelajaran *Learning Cycle 5E* secara umum telah tercapai pada kategori baik. Indikator kemampuan berpikir kritis peserta didik yang paling dominan baik kelompok tinggi, sedang, dan rendah yaitu pada indikator memberikan penjelasan sederhana dan indikator terendah yaitu membuat penjelasan lanjut. Hasil wawancara peserta didik menunjukkan bahwa peserta didik merasa tertarik dengan model pembelajaran *Learning Cycle 5E*.

Kata Kunci: *Learning Cycle 5E, Kemampuan Berpikir Kritis, Stoikiometri.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Hazilah, (2018): The Analysis of Student Critical Thinking Ability Taught by Using Learning Cycle 5E Learning Model on Stoichiometry Lesson.

This research aimed at analyzing and knowing the difference on critical thinking ability of the tenth-grade students of Science between before and after implementing Learning Cycle 5E learning model. It was conducted on the second semester in the Academic Year of 2017/2018 at the tenth grade of Science 2 of Islamic Senior High School of Darul Hikmah Pekanbaru, and the material was about Stoichiometry. This research was Descriptive, and the one group pretest-posttest design was used. Purposive sampling was used in this research and 21 students were the samples. The instrument was essay in the forms of pretest and posttest, and the instruments used to strengthen the data were observation sheet and interview. The data analysis result showed that student critical thinking ability taught by using Learning Cycle 5E learning model was on good category. The most dominant indicator of high, medium, and low student critical thinking ability was giving simple explanation with *N-Gain* that was 0.63, and the lowest indicator was making further explanation with *N-Gain* that was 0.39. The result of student interview showed that students were interested in Learning Cycle 5E learning model.

Keywords: *Learning Cycle 5E, Critical Thinking Ability, Stoichiometry.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

حزيلة، (٢٠١٨): التحليل عن القدرة على التفكير النقدي لدى التلاميذ بنموذج تعليم المدار E^5 بمادة
سيتويكيومثري

يهدف هذا البحث إلى التحليل ومعرفة القدرة على التفكير النقدي لدى تلاميذ الصف العاشر لقسم العلم الطبيعي قبل التطبيق وبعد تطبيق نموذج تعليم المدار E^5 . قامت الباحثة بالبحث في الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ في الصف العاشر ٢ لقسم العلم الطبيعي في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة. هذا البحث بحث وصفي. وخطة البحث الفريق الواحد بالاختبار القبلي – الاختبار البعدي. وعينة البحث واحد وعشرون تلميذاً، وأسلوب تعيين العينة عينة مفيدة. ومن أساليب جمع البيانات وصف تحريري بالاختبار القبلي – الاختبار البعدي وملاحظة ومقابلة. ونتيجة تحليل البيانات دلت على أن القدرة على التفكير النقدي لجميع التلاميذ من خلال تطبيق نموذج تعليم المدار E^5 قد وصل إلى الدرجة الجيدة. والمؤشرة عن القدرة على التفكير النقدي الأعلى وقعت في درجة جيدة للمجموعة العلمي، الوسطى والسفلى حيث أن نتيجة N-Gain في تقدم البيان البسيط ٠.٦٣. والمؤشرة السفلى في تقدم البيان التواصلية حيث أن نتيجة $N-Gain = ٠.٣٩$. ونتيجة المقابلة دلت على أن التلاميذ تجذبوا بتطبيق تعليم المدار E^5 .

الكلمات الرئيسية: تعليم المدار E^5 ، القدرة على التفكير النقدي، سيتويكيومثري.