



## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2001. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ar-Rifa'i, M. Nasib. 1999. *Tafsir Ibnu Katsir*. Jilid. I, Jakarta: Gema Insani Press.
- Chang, Raymond. 2005. *Kimia Dasar Konsep-konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 1*. Jakarta : Erlangga.
- Dwi Ariyanti, Nova. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Stoikiometri dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Solving* Berbantuan Modul Di Kelas X MIA 2 SMA Negeri Banyudono Tahun Ajaran 2015/2016," *Jurnal Pendidikan Kimia, Vol. 6, No. 1*, Universitas Sebelas Maret, 2017.
- Eliza Cholistyana, Ika. "Pengaruh Model *Learning Cycle 5E* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Sistem Ekskresi," Skripsi Sarjana, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta, 2014.
- Fatmawati, Harlinda, Mardiyana dan Triyanto. "Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat," *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika Vol.2 No.9*, 2014.
- Fisher, Alec. 2008. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Fitriana Dewi, Khodijah. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Pokok Konsep Mol," Skripsi Sarjana, Fakultas Sains dan Teknologi, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2017.
- Hardinita, Ewing dan Muchlis. "Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI MIA SMA Negeri Puri Mojokerto," *UNESA Joernal of Chemical Education, I, Vol. 4 No. 3 ISSN 2252-9454*, Universitas Negeri Surabaya, 2015.
- Hartono. 2010. *Modul Penelitian Kependidikan*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Indah Firdausi, Nur. “Perbandingan Hasil Belajar Kimia dengan Model Pembelajaran *Inquiry* dan *Learning Cycle 5E* pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan,” *Jurnal Pendidikan Sains Vol. 2, No. 4*, 2014.

Irhamna. “Penerapan Model *Learning Cycle 5E* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Statis Kelas VIII,” *Jurnal Fisika Flux, Volume 14 No 1*, STKIP Singkawang, 2017.

J Purwanto, D Hasanah, dan F Y Syafaat. “Efektivitas *Starter Experiment Approach (SEA)* Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Pada Pelajaran Fisika Kelas XI, *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika Vol.8 No.2*, 2017.

Kartimi. 2013. *Alat Ukur Keterampilan Berpikir Konsep Kimia untuk Siswa SMA*. Yogyakarta: Deepublish.

Kurniawati, Astri. “Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik kelas XI Semester II MAN TEMPEL Tahun Ajaran 2012/2013 pada Pembelajaran Kimia dengan Model *Learning Cycle 5E*.” Skripsi Sarjana, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, 2015.

Liliasari. “Peningkatan Mutu Guru dalam Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Model Pembelajaran Kapita Selektia Kimia Sekolah Lanjutan,” *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, Edisi 3 Tahun VIII, 2003.

Miterianifa dan Mas’ud Zein. 2016. *Evaluasi Pembelajaran Kimia*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.

Mufidhatur Rohmah, Datin dan Harun Nasrudin. “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together (Nht)* Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Stoikiometri Di Sman 3 Lamongan,” *UNESA Joernal of Chemical Education*, Universitas Negeri Surabaya, 2015.

Neolaka, Amos. 2014. *Metode Penelitian dan Statistik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nugroho, Fajar. “Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Kesetimbangan Kimia Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah,” Skripsi Sarjana, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta, 2015.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Patmawati, Herti. "Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik pada Pembelajaran Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit dengan Metode Praktikum," Skripsi Sarjana, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta, 2011.

Peraturan Mendiknas Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan, (Online), <http://www.pbs.pdma.org/files/2.SKL.pdf> diakses 09 Januari 2018.

Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Riduwan. 2009. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.

Rizkia Ayu Latifa, Baiq. "Pengaruh Model Learning Cycle 5E (*Engage, Explore, Explain, Elaboration, & Evaluate*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X MAN 1 Mataram," *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi, Volume 3 No 1, ISSN : 2407-6902*, 2017, Universitas Mataram, 2017.

Rusyna, Adun. 2014. *Keterampilan Berpikir Pedoman Praktis Para Peneliti Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Ombak.

S, Syukri. 1999. *Kimia Dasar 1*. Bandung : ITB.

----- 1999. *Kimia Dasar 2*. Bandung: ITB.

Setiabudi, Renggi. "Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* Berbantuan Modul untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kompetensi Memperbaiki Sistem Kemudi," Skripsi Sarjana, Fakultas Teknik, Unversitas Negeri Semarang, Semarang, 2015.

Sudijono, Anas. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sunaringtyas, Kristianita, "Pengembangan Modul Kimia Berbasis Masalah pada Materi Konsep Mol Kelas X SMA/MA sesuai Kurikulum 2013," *Jurnal Inkuiri Vol. 4, No. 2*, Universitas Sebelas Maret, 2015.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sunarya, Yayan. 2010. *Kimia Dasar 1 Berdasarkan Prinsip-prinsip Kimia Terkini*. Bandung: Yrama Widya.
- Sutardi, Irwandi, dkk. “Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa dan Kemampuan Komunikasi Matematika untuk Kimia dengan Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* di Kelas XI-IPA 2 MAN Model Singkawang Tahun Pelajaran 2013/2014,” *Kaunia Vol. XI, No. 2*, 2015.
- Sutinah. “Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Materi Larutan Elektrolit dan Larutan Non Elektrolit,” Skripsi Sarjana, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta, 2015.
- Syaodih Sukmadinata, Nana. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya.
- Tawil, Muh. dan Liliarsari. 2013. *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Yuliawan, Seta. “Keefektifan Model *Project Based Learning* Berbantuan *Software Multisim* Pada Peningkatan Kompetensi Perancangan Rangkaian Digital Dasar di SMK N 1 Sedayu,” Skripsi Sarjana, Fakultas Teknik, Universitas Yogyakarta, Yogyakarta, 2015.