

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menganalisis kemampuan berpikir kritis peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* pada materi stoikiometri dan mengetahui perbedaan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada kelompok tinggi, kelompok sedang, dan kelompok rendah kelas X Sains setelah diterapkannya pembelajaran *Learning Cycle 5E* pada materi stoikiometri. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Secara keseluruhan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelompok tinggi, kelompok sedang, dan kelompok rendah tergolong baik dan dapat dikembangkan secara optimal. Hal ini terlihat dari persentase rata-rata hasil pencapaian kemampuan berpikir kritis peserta didik dari kelompok tinggi sebesar 76.67%, kelompok sedang sebesar 55.71%, dan kelompok rendah sebesar 72.38%.
2. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis pada kelompok tinggi, kelompok sedang, dan kelompok rendah, yaitu:
 - a. Pada indikator memberikan penjelasan sederhana, yang memiliki persentase tertinggi adalah kelompok tinggi sebesar 95.92% pada kategori sangat baik, sedangkan persentase terendah adalah kelompok rendah sebesar 54% pada kategori cukup baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Pada indikator membuat penjelasan lebih lanjut, yang memiliki persentase tertinggi adalah kelompok tinggi sebesar 87.78% pada kategori sangat baik, sedangkan persentase terendah adalah kelompok rendah sebesar 16% pada kategori sangat kurang.
- c. Pada indikator membangun kemampuan dasar, yang memiliki persentase tertinggi adalah kelompok tinggi sebesar 93.33% pada kategori sangat baik, sedangkan persentase terendah adalah kelompok rendah sebesar 48% pada kategori cukup baik.
- d. Dari ketiga indikator yang memiliki persentase tertinggi pada indikator memberikan penjelasan sederhana dengan kategori baik dan yang terendah pada indikator membuat penjelasan lebih lanjut dengan kategori cukup baik.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti merekomendasikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* disarankan lebih sering diterapkan karena dapat melatih kemampuan berpikir kritis peserta didik.
- b. Jika guru akan menerapkan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* hendaknya memperhatikan karakteristik peserta didik yang akan

diajarkan baik karakter pekerja keras atau semangat maupun karakteristik materi.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Perlu dilakukan penelitian pada materi pembelajaran kimia lainnya yang berpotensi dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis peserta didik.
- b. Pada saat proses pembelajaran *Learning Cycle 5E* berlangsung sebaiknya peneliti terus memantau perkembangan proses pembelajaran agar peserta didik semakin bersemangat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.