

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Defenisi Istilah.....	8
C. Permasalahan	9
1. Identifikasi Masalah	9
2. Batas Masalah	9
3. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	11
1. Tujuan Penelitian	11
2. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	13
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	13
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	17
3. Minat Belajar Matematika	23
4. Model Pembelajaran Langsung	25
5. Hubungan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Pemecahan Masalah Matematis dan Minat Belajar Siswa	26
B. Penelitian Relevan	28



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

C. Konsep Operasional.....	30
1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	30
2. Kemampuan Pemecahan Masalah	32
3. Minat Belajar Matematika	34
D. Hipotesis	36

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	38
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	40
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	40
D. Populasi dan Sampel.....	40
E. Variabel Penelitian.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data	42
G. Prosedur Penelitian	44
1. Tahap Persiapan	44
2. Tahap Pelaksanaan	44
3. Tahap Penyelesaian	45
H. Pengembangan Instrumen.....	45
1. Instrumen Pelaksanaan Penelitian	46
2. Instrumen Pengumpulan Data Penelitian.....	47
3. Analisis Instrumen	47
I. Teknik Analisis Data	58
1. Analisis Data Kemampuan Pemecahan Masalah	58
2. Analisis Data Minat Belajar Matematika	64
J. Tabel Hubungan Rumusan Masalah, Hipotesis, Uji Statistik	65

BAB IV**HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	67
1. Sejarah Berdirinya Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kampar	67
2. Kurikulum.....	68
3. Keadaan Guru dan Siswa.....	69

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Profil Madrasah Tsanawiyah Ngeri 1 Kampar	70
5. Sarana dan Prasarana	70
6. Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah Ngeri 1 Kampar	71
B. Penyajian Data	72
1. Tahap Persiapan.....	73
2. Tahap Pelaksanaan.....	73
3. Aktivitas Peneliti	80
4. Aktivitas Siswa	82
C. Analisis Data.....	84
1. Analisis Data Minat Belajar Matematika	84
2. Analisis Data Pemecahan Masalah Matematis	86
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	90
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	106
B. Saran	107

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN