

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Agustina, Dina, dkk. 2014. Penerapan Strategi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3, No. 2
- Anisa, Witri Nur. 2015. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik untuk Peserta Didik SMP Negeri di Kabupaten Garut. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. Vol. 1 No. 1
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsip Tata Usaha Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kampar
- Departemen Agama RI. 2004. *Al-Quran dan Terjemahannya*. Bandung : CV Penerbit J-ART
- Fatmawati. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkalian Bentuk Aljabar di SMP Al-Khairaat 1 Palu. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 3, No. 2
- Firmansyah, Dani. 2015. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Insika*. Vol. 3, No. 1
- Hartono. 2015. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing
- _____. 2014. *SPSS 16.0 Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- _____. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Hendriana, Heris. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: Refika Aditama
- Isjoni. 2012. *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta
- Istarani dan Muhammad Ridwan. 2014. *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Kariasa, dkk. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Penalaran Formal. *e-Journal Pascasarjana*. Vol. 3, Tahun 2014
- Laksono, Yustinus Setio, dkk. 2016. Hubungan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Menggunakan Komik, *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*. Vol. 1, No. 2
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama
- Leys Christophe dan Sandy Schumann, A Nonparametric Method to Analyze Interactions: The Adjusted Rank Transform Test, *Journal of Experimental Social Psychology* Vol.46, No. 4 (2010): 685-725
- Majid, Abdul. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mangiafico, Salvatore S. Summary and Analysis of Extension Program Evaluation in R, n.d. diakses dari <http://rcompanion.org/handbook/F14.html> Pada 1 Februari 2018 pukul 15.30 WIB
- Marlina, Novi. 2015. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Mata Kuliah Persamaan Diferensial Dilihat dari Pembelajaran Konflik yang Terintegrasi dengan Soft Skill. *Jurnal Formatif* 5(2) : 134-144
- Mawaddah, Siti dan Hana Anisah. 2015. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif di SMP. *EDU_MAT Jurnal Matematika*. Vol. 3, No.2
- Muhandaz, Ramon. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok terhadap Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTsN Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1, No. 1
- Mulyatiningsih, Endang. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Nikmah, Hairun dkk. 2015. Implementasi Model Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kreatif. *Jurnal Tadris IPA Biologis FITK IAIN Mataram*. Vol. 8, No. 1
- Pangestu, Agung Dwi, dkk. 2015. Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Uluiwoi Kabupaten Kolaka Timur. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, Vol. 3, No. 2
- Permendikbud No. 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 tingkat SMP/MTs

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Rahmawati, Seminar Hasil TIMSS 2015, [http://puspendik.kemdikbud.go.id/seminar/upload/Rahmawatiseminar%20Hasil%20TIMSS %20 2015.pdf](http://puspendik.kemdikbud.go.id/seminar/upload/Rahmawatiseminar%20Hasil%20TIMSS%202015.pdf), diakses pada 03 Juli 2017
- Riduwan. 2010. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Shadiq, Fadjar. 2004. *Pemecahan Masalah Penalaran dan Komunikasi*. Yogyakarta: Widya PPPG Matematika
- Siregar, Tanti Jumaysaroh. 2017. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD, *Jurnal Pendidikan Matematika*
- Slameto. 2002. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media
- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Suherman, Erman. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif Kualitatif Dan R&D)*. Bandung : Alfabeta
- _____. 2012. *Statistik Nonparametrik*. Jakarta : Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2010. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Suprpto. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa, *Jurnal Matematika dan Pendidikan*, Vol. 2 No. 3
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Wena, Made. 2008. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Malang : Bumi Aksara
- Yulianto, Rudy. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) pada Pembelajaran Fisika Siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Lubuk Linggau. *Artike Ilmiah*, Lubuklinggau: STKIP- PGRI Lubuklinggau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Zakaria, Effandi dkk. 2007. *Tren Pengajaran dan Pembelajaran Matematika*. Kuala Lumpur: Utusan Publication dan Distributer SDN BHD

Zalyana. 2000. *Psikologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Pekanbaru: Al-Muftahadah Press

Zein, Mas'ud, Darto. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Daulat Riau

