



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Meri, (2018): Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Pengetahuan Awal Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *quantum teaching* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis ditinjau dari pengetahuan awal matematika siswa Sekolah Menengah Pertama. Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi Eksperimen* dan desain yang digunakan adalah *Nonequivalent Posttest-Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Rambah tahun ajaran 2017/2018 dengan sampel penelitian kelas VIII.1 sebagai kelas kontrol dan kelas VIII.3 sebagai kelas eksperimen. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling* dengan teknik analisis data yaitu uji Anova Dua Arah. Berdasarkan hasil analisis data dapat diambil kesimpulan bahwa: 1) Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif matematis antara siswa yang mengikuti model pembelajaran *quantum teaching* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran yang diterapkan oleh guru; 2) Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif matematis antara siswa dengan pengetahuan awal tinggi, sedang, dan rendah; 3) Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa ditinjau dari pengetahuan awal matematika.

**Kata Kunci:** *Quantum Teaching, Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis, Pengetahuan Awal Matematika*



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Meri, (2018): The Effect of Implementation Quantum Teaching Model toward Students' Mathematic Creative Thinking Ability Derived from Their Mathematic Prior Knowledge at Junior High School**

This research aimed at knowing the The Effect of Implementation Quantum Teaching Model toward Students' Mathematic Creative Thinking Ability Derived from Their Mathematic prior Knowledge at Junior High School 1 Rambah. It was Quasy Experiment with nonequivalent posttest-Only control group Design. The at eighth grade on 2017/2018 in academic year of Junior High School 1 Rambah. The eight 1 grade as the group control and eight 3 as the group experiment. Purposive sampling technique was used for collecting the data. Two way Anova was used for analyzing the data. Based on the result analysis data, it could be concluded that: 1) There a difference between Mathematic Creative Thinking in following quantum teaching learning model and students' in following learning that implementing by teacher. 2) There was difference mathematic creative thinking ability between student high, medium, and low prior knowledge. 3) There was no intraction between learning model and students' mathematic creative thinking ability derived from their mathematic prior knowledge.

**Keywords:** *Quantum Teaching, Mathematic Creative Thinking Ability, Mathematic Prior Knowledge*

## ملخص

مري، (٢٠١٨): تأثير تطبيق نموذج التعليم الكمي على قدرة التفكير المبتكر الرياضي من حيث المعلومات الرياضية الأساسية لدى تلاميذ المدرسة المتوسطة الحكومية

هذا البحث يهدف إلى معرفة تأثير تطبيق نموذج التعليم الكمي على قدرة التفكير المبتكر الرياضي من حيث المعلومات الرياضية الأساسية لدى تلاميذ المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى رمبا. هذا البحث بحث الشبه التجريبي وتصميمه تصميم المجموعة الضابطة للاختبار البعدي المناسب. ومجتمع هذا البحث تلاميذ الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى رمبا للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨. وعينة هذا البحث تلاميذ الفصل الثامن-١ كالفصل الضابطي، وتلاميذ الفصل الثامن-٣ كالفصل التجريبي. وأسلوب تعيين العينة في هذا البحث هو أسلوب تعيين العينة الهادفة. وأسلوب تحليل البيانات في هذا البحث هو تحليل التباين للاتجاهين. وبناء على تحليل البيانات، يمكن الاستنباط فيما يلي : (١) وجود اختلاف قدرة التفكير المبتكر بين التلاميذ الذين يتعلمون بنموذج التعليم الكمي والتلاميذ الذين يتعلمون بنموذج التعليم الذي قام به المدرس، (٢) وجود تأثير المعلومات الرياضية الأساسية نحو قدرة التفكير الرياضي، (٣) عدم التعامل بين نموذج التعليم وقدرة التفكير المبتكر لدى التلاميذ من حيث المعلومات الرياضية الأساسية.

الكلمات الأساسية: التعليم الكمي، قدرة التفكير المبتكر، المعلومات الرياضية الأساسية.

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.