

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Amir, Z, & Risnawati. 2015. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Arifin, Z. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsip Tata Usaha SMP Negeri 1 Rambah
- Departemen Agama RI. 2004. *Al-Quran dan Terjemahannya*. Bandung: CV Penerbit J-Art
- Deporter, B, dkk. 2010. *Quantum Teaching Mempraktekkan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Bandung: Kaifa
- Hartono. 2010. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa.
- . 2012. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- . 2014. *SPSS 16.0 Analisis Data Statistik Dan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hendriana, H. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Khairani, A, L, & Ismah. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Tipe Tandur Diintegrasikan Dengan Kartu Tangram Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 2(1), 9–22.
- Lestari, K, E, & Mokhammad, R, Y. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Leys, C, & Schumann. S. A Nonparametric Methode to Analyze Interaction: The Adjusted Rank Transform Test, *Journal of Experimental Social Psycholog*, 46(4), 83-87.
- Linto, R, L, dkk. 2012. Kemampuan Koneksi Matematis dan Metode Pembelajaran *Quantum Teaching* Dengan Peta Pikiran. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1), 83–87.
- Mangiafico, S. S. Summary an Analysis of Extension Program Evaluation in R, n.d. Diakses dari <http://rcompanion.org/handbook/F14.html>, pada tanggal 1 Februari 2018 pukul 15.30 WIB.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Marhami. 2015. Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Komunikasi Matematis Melalui Pembelajaran Problem Based Learning. ed Marsigit, dkk., 149–154. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Maulidya, S, M, & Novita, I, S. 2016. Mengapa Siswa Menghadapi Kesulitan Dalam Belajar Matematika?, ed. Marsigit, dkk., 475–480. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mourlas, C, dkk. 2009. *Cognitive and Emotional Processes in We-Based Education: Integrating Human Factors and Personalization*. Ebook. Amerika: Hershey
- Murizal, A, dkk. 2012. Pemahaman Konsep Matematis Dan Model Pembelajaran *Quantum Teaching*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1),19– 23.
- Pamungkas, A, S. 2017. Peranan Pengetahuan Awal dan *Self Esteem* Matematis Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Mahasiswa. *Jurnal Matematika Kreatif - Inovatif*. 8(1) , 61–68.
- Prabawanti, E. H. 2015. Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* dengan Metode Diskusi Berbantuan Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Bentuk Pangkat Dan Akar Pada Siswa Kelas X . 6 Semester I SMA Negeri 2 Magetan Tahun Pelajaran 2013 / 2014, 3(2), 390–397.
- PISA Indonesia, Hasil PISA Indonesia 2015. Diakses dari <https://pisaindonesia.wordpress.com/>, pada tanggal 25 Februari 2018 pukul 20.33 WIB
- Rahmad, H. 2016. Penerapan Pengetahuan awal Matematika Siswa untuk Memahami Konsep Baru. ed. Y. M. Cholily, dkk., 329–337. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Riduwan. 2011. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Risky, R. 2014. Pengaruh Penerapan *Quantum Teaching* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SMPN 3 Tambang, Kampar. *Skripsi*. Pekanbaru: UIN Suska Riau
- Salahudin, A, & Alkrienciehie, I. 2013. *Pendidikan Karakter Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa*. Bandung: Pustaka Setia.
- Septiadi, D. D. 2016. Proses Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri. ed. Marsigit, dkk., 305-312. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Setianingrum, A. 2013. Keefektifan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Pokok Segiempat. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Shoimin, A. 2013. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ebook. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudijono, A. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudrajat, A. (n.d.). Mengaktifkan Prior Knowledge Melalui Teknik K-W-L. Retrieved diakses dari <https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2013/09/23/Mengaktifkan-Prior-Knowledge-Melalui-Teknik-K-W-L/>, pada tanggal 25 Januari 2018 pukul 15.30 WIB.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N, S. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Kusuma Karya.
- Supardi. 2012. Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Formatif*, 2(3), 248–262.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syaikh, A. bin M. bin A. bin I. A. 2009. *Lubaabut Tafsir Min Ibni Katsiir*. Jakarta: Pustaka Imam Syafi'i.
- Trianto. 2007. *Model–Model Pembelajaran Inovatif dan Berorientasi Konstruktivisme*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trisnawati, & Dhoriva, U, W. 2015. Perbandingan Keefektifan *Quantum teaching* dan TGT pada Pembelajaran Matematika ditinjau dari Prestasi dan Motivasi. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 2(2), 297-307.
- Widiyaningsih, & Pujiastuti. Keefektifan Pembelajaran Model *Quantum Teaching* Berbantuan *Cabri 3D* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Kreano*. 4(1), 98–104.
- Wena, M. 2011. *Strategi Pembelajaran inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Zein, M, & Darto. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Daulat Riau.

Zuchdi, D. 2008. *Humanisasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

