

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif matematis antara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *quantum teaching* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran yang diterapkan guru.
2. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif matematis antara siswa dengan pengetahuan awal tinggi, sedang dan rendah.
3. Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran *quantum teaching* dengan pengetahuan awal matematika siswa terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa

Dari kesimpulan 1 dan 2, dapat dilihat terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang mengikuti pembelajaran *quantum teaching* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran yang diterapkan guru dan terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif matematis antara siswa dengan pengetahuan awal tinggi, sedang dan rendah. Karena terdapat perbedaan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Pengetahuan Awal Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Rambah, namun tidak terdapat interaksi antara ketiga faktor.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Masih terdapat siswa yang sulit berkerja sama saat pembelajaran berlangsung. Sebaiknya guru memberikan soal sebanyak anggota kelompok agar tiap siswa dapat mengerjakan soal dan saling membantu jika terdapat anggota kelompok yang mengalami kesusahan.
2. Penelitian ini hanya difokuskan pada kemampuan berpikir kreatif matematis siswa, peneliti menyarankan untuk peneliti yang lain agar dapat meneliti terhadap kemampuan lain dari siswa, seperti kemampuan pemecahan masalah, penalaran, komunikasi dan sebagainya.
3. Dikarenakan penelitian ini hanya diterapkan pada materi bangun ruang sisi datar, diharapkan untuk penelitian serupa dapat dilakukan pada materi matematika yang lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.