

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, C. (2013). *Panduan Aplikasi Teori – Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta: DIVA Press
- Andriani. L. (2016). Pengaruh Pembelajaran Matematika Menggunakan Strategi Inkuiri terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Suska Journal of Mathematics Education*. Vol 2. No. 1
- Andriani, M., & Hariani, M., (2013). *Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Benteng Media
- Asri. N.W., Fitriani. S. (2016). Implementasi Strategi Pembelajaran Scaffolding Melalui Lesson Study Pada Mata Kuliah Analisis Real. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. ISSN 2502-5877 Vol. 1 No 1 Februari
- Budiningsih, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP). (2006). *Model Penilaian Kelas* Jakarta: Depdiknas
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP). (2006). *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas
- Cahayono, A. N. (2010). “*Vygotskian Perspective: Proses Scaffolding untuk mencapai Zone of Proximal Development (ZPD) Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika*”. Seminar Nasional Matematika, 27 November 2010. FMIPA UNY. Yogyakarta
- Hartono. (2011). *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru: Zanafa Publishig.
- . (2010). *Analisis Item Intrumen*, Pekanbaru: Zanafa Pulishing,
- Hendriani, H., Rohaeti, E.E., Sumamo. U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: PT Rafika Aditama
- Hendriana, H., Soemarmo, U. (2014). *Penilaian pembelajaran matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hutabarat. R.C. (2014). Strategi Heuristic dalam Pemecahan Masalah Matematika Sekolah. *Jurnal Saintech*. Vol.06 No. 04-Desember 2014

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Lestari, K.E., Yudhanegara, M.Y. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika* Bandung: PT Rafika Aditama
- Mamin, R. (2008). *Penerapan Strategi Pembelajaran Scaffolding Pada Pokok Bahasan Sistem Periodik Unsur*. Jurnal *Chemica*. 10 (2): 55-60. FMIPA UNM. Makassar
- Minarni, A. (2012). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Prosiding*, UNY: Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA
- Mulyatiningsih. E. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. (Bandung: Alfabeta)
- Nabila, F.A., Gani, A., Habibati. *Pengaruh Penerapan Strategi Scaffolding Terhadap ketuntasan hasil Belajar Peserta didik SMA Negeri 4 Banda Aceh Pada Submateri Tata Nama Senyawa Hidrokarbon*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK) Vol. 2 No.3
- Nurhayati, E., Mulyana, T., Martadiputra, B.A.P. (2016). “Penerapan Scaffolding untuk Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis”. *Jurnal Penelitian dan Pengajaran Matematika*. Vol. 2 No. 2. September
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*
- Prasetyo. B., Jannah.L.M. (2005). *Metode Penelitian KUANTITATIF*. Jakarta: Grafindo Persada
- Praptiwi & Handhika, J. *Efektivitas Metode Kooperatif Tipe GI dan STAD ditinjau dari kemampuan awal*. Volume 3:41-50
- Purwanto, (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Purwanto. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMK Melalui Strategi Pembelajaran React. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. ISSN : 2356-3915. Vol.1.No.2
- Risnawati. (2008). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Suska Pers
- Sadjana, N. (2005). *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Scine Study. (2016). *Hasil TIMMS 2015*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sugeng Sutiarto, (2009). *Scaffolding dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Sugiyono. (2010). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- _____. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharni. D. (2018). Rekapitulasi Hasil Ulangan Harian Siswa SMP Negeri 3 Tualang
- Sumantri, M.S. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Suyono dan Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Tim MKPBM Jurusan Pendidikan Matematika. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, JICA, Bandung
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Zakaria, F. (2007). *Trend Pengajaran Dan Pembelajaran Matematik*. Kuala Lumpur: Perpustakaan Negeri Malaysia
- Zein, M., & Darto. (2012). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Daulat Riau.