



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Winda Nur Andriani, (2018): Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Konstruktivisme *Student Active Learning* untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Bukit Raya Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKS matematika berbasis pendekatan konstruktivisme *student active learning* yang valid dan praktis untuk memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bukit Raya Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah dosen guru sebagai validitas serta 6 siswa kelompok kecil dari kelas VII.4 dan 37 siswa kelompok terbatas dari kelas VII.1 MTsN Bukit Raya Pekanbaru. Objek penelitian ini adalah LKS matematika berbasis pendekatan konstruktivisme *student active learning*. Jenis data berupa data kuantitatif dan kualitatif. Instrumen pengumpulan data berupa angket uji validitas, angket uji praktikalitas dan soal *posttest*. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan teknik analisis deskriptif. LKS hasil penelitian pengembangan ini telah teruji kevalidan yaitu 82,09% yaitu dengan kategori sangat valid, kepraktisan kelompok kecil yaitu 82,32% dengan kategori sangat praktis, kepraktisan kelompok terbatas yaitu 85,38% dengan kategori sangat praktis dan pemecahan masalah siswa setelah menggunakan LKS yaitu 87,19% (tinggi). Dari hasil tersebut mengidentifikasi bahwa LKS yang dikembangkan sudah valid, praktis dan dapat memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

Kata Kunci: *Lembar Kegiatan Siswa, Konstruktivisme Student Active Learning, Pemecahan Masalah.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Winda Nur Andriani, (2018): The Development of Student Activity Sheet Student Active Learning of Constructivism Approach Based in Facilitating Student Mathematics Problem Solving Ability at State Islamic Junior High School Bukit Raya Pekanbaru

This research aimed at producing student activity sheet Student Active Learning of Constructivism approach based that was valid and practical in facilitating student mathematics problem solving ability. It was a Research and Development (R&D) with ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. This research was administered at State Islamic Junior High School Bukit Raya Pekanbaru. The subjects of this research were lecturers and teachers as validators, 6 students of the seventh-grade students of class 4 for small group, and 37 students of the seventh-grade students of class 1 for limited group. The object was student activity sheet Student Active Learning of Constructivism approach based. The data of this research were quantitative and qualitative. The instruments of collecting the data were validity and practicality test questionnaires, and posttest question. The obtained data were analyzed by using Descriptive analysis technique. The developed activity sheet was tested, its validity was 82.09% on very valid category, practicality of small group was 82.32% on very practical category, practicality of limited group was 85.37% on very practical category, and student problem solving after using the activity sheet was 87.19% (high). Based on these results, it could be identified that the developed activity sheet was valid, practical, and able to facilitate student mathematics problem solving ability.

Keywords: *Student Activity Sheet, Student Active Learning of Constructivism, Problem Solving*

ملخص

وندا نور أندرياني، (2018): تطوير أوراق العمل لدى التلاميذ المؤسسة على مدخل بناء تعليم التلاميذ المنشط لتيسير قدرة حل المشكلات الرياضية لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بوكيت رايا بكنبارو.

هذا البحث يهدف إلى الحصول على أوراق العمل الرياضية لدى التلاميذ المؤسسة على مدخل بناء تعليم التلاميذ المنشط الدقيقة والبسيطة لتيسير قدرة حل المشكلات الرياضية لدى التلاميذ. هذا البحث بحث تطويري على نموذج ADDIE (التحليل، والتصميم، والتنمية، والتطبيق، والتقييم). ووقع تنفيذ البحث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بوكيت رايا بكنبارو. أفراد هذا البحث المحاضر كالمحقق وستة تلاميذ للمجموعة الصغيرة من الفصل السابع 4 و37 تلميذا للمجموعة المحدودة من الفصل السابع 1 بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بوكيت رايا بكنبارو. موضوع هذا البحث أوراق العمل الرياضية لدى التلاميذ المؤسسة على مدخل بناء تعليم التلاميذ المنشط. والبيانات في هذا البحث هي بيانات كمية وبيانات كيفية. وأدوات جمع البيانات تتكون من الاستبانة للتحقيق وللتطبيق والاختبار البعدي. وحُلَّت البيانات التي تم الحصول عليها من خلال أسلوب التحليل الوصفي. ودلت نتيجة البحث على قيمة أوراق العمل لدى التلاميذ بقدر 82,09% وهي في مستوى دقيق جدا، وبساطة المجموعة الصغيرة بقدر 82,32% وهي في مستوى بسيط جدا، وبساطة المجموعة المحدودة بقدر 85,73% وهي في مستوى بسيط جدا. وكان حل المشكلات الرياضية لدى التلاميذ بعد استخدام أوراق العمل لدى التلاميذ بقدر 87,19% (المرتفع). وهكذا تتعرف نتيجة البحث على أن أوراق العمل لدى التلاميذ المتطورة كانت دقيقة وبسيطة و متمكنة من تيسير قدرة حل المشكلات الرياضية لدى التلاميذ.

الكلمات الأساسية: أوراق العمل لدى التلاميذ، مدخل بناء تعليم التلاميذ المنشط، حل المشكلات.