

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai pengembangan LKS berbasis pendekatan konstruktivisme *student active learning* yang telah dilakukan dapat disimpulkan yaitu:

- a. Tingkat validitas LKS berbasis pendekatan konstruktivisme *student active learning* untuk memfasilitasi kemampuan pemahaman pemecahan masalah matematika siswa kelas VII.1 MTsN Bukit Raya Pekanbaru dinyatakan sangat valid dengan persentase kevalidan 82,09%.
- b. Tingkat praktikalitas LKS berbasis pendekatan konstruktivisme *student active learning* untuk memfasilitasi kemampuan pemahaman pemecahan masalah matematika siswa kelas VII.1 MTsN Bukit Raya Pekanbaru dinyatakan sangat praktis dengan persentase kepraktisan 85,38%.
- c. Tingkat kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII.1 MTsN Bukit Raya Pekanbaru setelah menggunakan LKS berbasis pendekatan konstruktivisme *student active learning* adalah tinggi dengan persentase tingkat penguasaan 87,19%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. LKS yang telah dihasilkan sudah sangat valid, praktis dan dapat memfasilitasi pemecahan masalah matematika, maka LKS ini dapat digunakan dalam pembelajaran pada materi transformasi.
- b. LKS berbasis pendekatan konstruktivisme *student active learning* ini agar dikembangkan lebih lanjut dan mendalam dengan melakukan eksperimen menggunakan kelas pembanding agar kualitas LKS ini lebih teruji keefektifannya.
- c. Bagi peneliti selanjutnya hendaklah mengembangkan LKS berbasis pendekatan konstruktivisme *student active learning* dengan materi yang berbeda dan pada materi yang lebih luas lagi.
- d. Peralatan pembelajaran harus disiapkan agar tidak mengganggu proses pembelajaran.
- e. Guru harus lebih mengutamakan siswa yang bekemampuan rendah.