



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- ## DAFTAR KEPUSTAKAAN
- Arsip Tata Usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2010.
- Buhaerah. “Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP.” *Gamatika II*, no. 1 (2011): h.52–61.
- E.T. Rusefendi. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Potensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito, 2006.
- Florence Beetlestone. *Creative Learning*. Bandung: Nusa Media, 2011.
- Istarani, dan M. Ridwan. *50 Tipe, Startegi, dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada, 2015.
- Hartono. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2015.
- . *SPSS 16.0 Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2014.
- . *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2012.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama, 2017.
- Leys, Christophe dan Sandy Schumann, A Nonparametric Method to Analyze Interactions: The Adjusted Rank Transform Test, *Journal of Experimental Social Psychology* Vol.46, No. 4 (2010): 685-725
- Linuhung, Nego. “Penerapan Strategi Pemecahan Masalah Wankat- Oreovocz dalam Peningkatan Literasi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Pengetahuan Awal Matematis (PAM) Siswa.” *Aksioma* 4, no. 1 (2015): h.53–58.
- Mangiafico, Salvatore S. Summary and Analysis of Extension Program Evaluation in R, n.d. diakses dari <http://rcompanion.org/handbook/F14.html> Pada 1 Februari 2018 pukul 15.30 WIB.
- Mourlas, Constantinos dkk. *Cognitive and Emotional Processes in We-Based*



- Education : Integrating Human Factors and Personalization*. Ebook Amerika: Hershey, 2009.
- Mulyatiningsih, Endang. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Nataliasari, Ike. “Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik.” *Jurnal Pendidikan dan Keguruan* 1, no. 1 (2014): h.1–12.
- Nopitasari, Dian. “Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa.” *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2016): h.103–12.
- Novitasari, Dian. “Penerapan Pendekatan Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.” *Fibonacci, Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 1, no. 1 (2015):h. 43–56.
- Pamungkas, Aan Subhan, dan Yani Setiani. “Peranan Pengetahuan Awal dan Self Esteem Matematis Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Mahasiswa.” *Kreano* 8, no. 1 (2017): h.61–68.
- Prastiti, Tri Dyah. “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran RME dan Pengetahuan Awal Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Pemahaman Matematika Siswa SMP Kelas VII*,” *Didaktika* 2, no. 1 (2007): h.199–215.
- Rahmad, Habibur. “Penerapan Pengetahuan Awal Matematika Siswa untuk Memahami Konsep Baru”, ed. Yus Mochamad Cholily dkk. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2016.
- Riduwan. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Rodemeus, Ristyantoro. *Membangun Pemikiran Logis*. Jakarta: PT. Pustaka Sinar Harapan, 2012.
- Sari, Anis Kurnia. *Skripsi Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Penalaran Analogi Matematik Siswa SMAN Jakarta*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2015.
- Shadiq, Fajar. *Kemahiran Matematika*. Yogyakarta: Permendiknas, 2009.
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif dan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.



- Sopian, Yopi Ahmad and Ekasatya Aldila Afriansyah. "Kemampuan Proses Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Creative Problem Solving dan Resource Based Learning (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMK Krija Bhakti Utama Limbangan)," *Elemen 3*, no. 1 (2017): 97–107.
- Suardika, Komang. Pengetahuan Awal Siswa (Prior Knowledge), diakses dari <https://www.kompasiana.com/komangsuardika/pengetahuan-awal-siswa-prior-knowledge>. Pada 12 Januari 2018 pukul 20.13 WIB.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011.
- Sudrajat, Akhmad. Mengaktifkan Prior Knowledge Melalui Teknik K-W-L, diakses dari <https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2013/09/23/Mengaktifkan-Prior-Knowledge-Melalui-Teknik-K-W-L/>. Pada 25 Januari 2018 pukul 15.30 WIB.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Surajiyo, Sugeng Astanto, dan Sri Andini. *Dasar-Dasar Logika*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Suriasumantri, Jujun s. *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2007.
- Suryasubroto, B. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013.
- Syafii, Syakir, dan Ismiyanto. "Implementasi Creative Problem Solving dalam Pembelajaran Menggambar: Upaya Peningkatan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar," *Pendidikan UNNES VI*, no. 2 (2010): h.103–13.
- Trianto. *Model–Model Pembelajaran Inovatif dan Berorientasi Konstruktivisme*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007.
- Ubaidah, Nila. "Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa melalui Pembelajaran Auditory Intellectual Repetition berbantuan Buku Siswa pada Materi Persamaan Trigonometri." *Jurnal Fibonacci 3*, no. 1 (2015): h. 11-22.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wardhani, Sri. *Analisis SI Dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Penerapan Tujuan, Paket Fasilitasi Pemberdayaan KKG/MGMP Matematika*, Yogyakarta: PPPPTK Matematika, 2008.

Wena, Made. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.

Zein, Mas'ud, dan Darto. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Daulat Riau, 2012.

