

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
H. Pentingnya Pengembangan	9
I. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
J. Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	13
1. Kemampuan Representasi Matematis	13
2. Indikator Kemampuan Representasi Matematis	15
3. Model <i>Problem Based Instruction</i>	17
4. Hubungan Model <i>Problem Based Instruction</i> dengan Kemampuan Representasi Matematis	21
5. Lembar Kerja Siswa.....	23

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

B. Penelitian Relevan.....	30
C. Kerangka Berfikir.....	31
METODOLOGI PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
1. Lokasi Penelitian.....	33
2. Waktu Penelitian	33
B. Jenis Penelitian.....	33
C. Model Pengembangan.....	34
D. Prosedur Penelitian.....	37
1. <i>Analysis</i> (Analisis)	37
2. <i>Design</i> (Perancangan)	38
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	41
4. <i>Implementation</i> (Implementasi)	42
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Instrumen Penelitian.....	44
1. Lembar Validasi	44
2. Lembar Kepraktisan.....	45
3. <i>Posttest</i>	46
G. Uji Coba Produk.....	46
1. Uji Validitas Oleh Ahli Materi Pembelajaran dan Ahli Teknologi Pendidikan	46
2. Uji Kepraktisan LKS Berbasis <i>Problem Based Instruction</i>	47
3. Uji Kemampuan Representasi Matematis Siswa	48
H. Analisis Uji Coba Istrumen.....	49
1. Validasi Butir Soal	49
2. Reliabilitas Soal	51
3. Daya Pembeda Soal.....	54
4. Tingkat Kesukaran Soal	55
I. Jenis Data	58



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

J. Teknik Analisis Data.....	58
1. Analisis Deskriptif Kualitatif	58
2. Analisis Deskriptif Kuantitatif	59
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	66
1. Sejarah Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.....	66
2. Visi dan Misi MTs Al-Muttaqin Pekanbaru.....	67
3. Struktur Organisasi MTs Al-Muttaqin Pekanbaru	69
4. Struktur Kurikulum MTs Al-Muttaqin Pekanbaru.....	70
5. Muatan Kurikulum MTs Al-Muttaqin Pekanbaru.....	73
6. Gambaran Sarana dan Prasarana.....	77
7. Kepala MTs Al-Muttaqin Pekanbaru	78
8. Tenaga Pengajar MTs Al-Muttaqin Pekanbaru.....	78
9. Tenaga Administrasi MTs Al-Muttaqin Pekanbaru.....	79
10. Pustakawan MTs Al-Muttaqin Pekanbaru	79
11. Keadaan Siswa MTs Al-Muttaqin Pekanbaru.....	79
B. Hasil Penelitian	81
1. Tahap <i>Analysis</i> (Analisis)	81
a. Analisis Kerja.....	81
b. Analisis Kebutuhan	82
2. Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	85
3. Tahap <i>Development</i> (Pengembangan)	99
a. Validasi Instrumen Penelitian	99
b. Validasi LKS.....	100
4. Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi)	104
a. Uji Kelompok Kecil	105
b. Uji Kelompok Terbatas.....	106
c. Posttest Kemampuan Representasi Matematis	108
5. Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	108
a. Evaluasi Tahap <i>Development</i>	109
b. Evaluasi Tahap <i>Implementation</i>	116

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Pembahasan.....	118
1. Analisis Validasi LKS.....	118
a. Validasi Ahli Materi Pembelajaran.....	118
b. Validasi Ahli Teknologi Pendidikan.....	122
2. Analisis Kepraktisan LKS.....	126
a. Kepraktisan LKS terhadap Kelompok Kecil	126
b. Kepraktisan LKS terhadap Kelompok Terbatas	129
3. Analisis Efektivitas	132
a. Pembahasan Jawaban Siswa Perindikator.....	133
b. Pembahasan Secara Keseluruhan Hasil <i>Posttest</i>	142
D. Kelemahan Penelitian.....	144
BAB V PENUTUP.....	146
A. Kesimpulan	146
B. Saran.....	146
C. Rekomendasi.....	147
DAFTAR PUSTAKA	148
LAMPIRAN.....	151
RIWAYAT HIDUP PENULIS	