

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa penelitian ini telah menghasilkan bahan ajar berupa lembar kerja siswa dengan model *problem based instruction* yang valid, praktis dan efektif pada materi Segi Empat untuk memfasilitasi kemampuan representasi matematis siswa . Hal ini berarti bahwa rumusan masalah penelitian ini telah terjawab, yaitu sebagai berikut:

1. Lembar kerja siswa berbasis *problem based instruction* pada materi segi empat dinyatakan sangat valid pada uji validitas yang dilakukan oleh ahli materi pembelajaran dan ahli teknologi pendidikan.
2. Lembar kerja siswa berbasis *problem based instruction* pada materi segi empat termasuk kategori sangat praktis pada uji coba kelompok kecil dan kategori sangat praktis pada uji coba kelompok terbatas.
3. Lembar kerja siswa berbasis *problem based instruction* pada materi segi empat efektif untuk digunakan.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada peneliti lain yang akan melakukan penelitian mengenai pengembangan LKS berbasis *problem based instruction* disarankan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk memperhatikan efisiensi waktu agar proses pembelajaran dapat berjalan secara maksimal, khususnya ketika pergantian jam pelajaran.

2. Kepada peneliti lain yang akan menggunakan LKS berbasis *problem based instruction* disarankan untuk memperhatikan siswa dalam mengerjakan latihan pada LKS agar siswa benar-benar paham akan materi yang diajarkan. Misalnya guru berjalan memantau siswa ketika mengerjakan LKS.

C. Rekomendasi

Kepada peneliti selanjutnya peneliti menyarankan agar dapat mengembangkan lembar kerja siswa berbasis *problem based instruction* ini pada materi yang berbeda atau mengkolaborasikan dengan kemampuan atau metode lainnya dan menambahkan lebih banyak ahli agar lembar kerja siswa bisa lebih baik.