



DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, Bansu I. 2016. *Komunikasi Matematik, Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar (Konsep dan Aplikasi)*, Banda Aceh: PENA.
- Amir Zubaidah dan Risnawati. 2015 *Psikologi Pembelajaran Matematika*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo,
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rinneka Cipta.
- Asri, Khairul. 2014. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Didaktik Matematika Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh*, Vol. 1, No. 2.
- Eka Karunia Lestari, Mokhammad Ridwan Yudhanegara, Utari Sumarmo, 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung: PT Refika Aditama.
- Fachrurazi. 2011. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar dalam *Jurnal Edisi Khusus No.1, Agustus*.
- Hartono . 2012. *Statistik Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____.2015. *Analisis Item Instrumen* , Pekanbaru, Zanafa Publishing.
- Hendriana Heris, dkk. 2017 *Hard Skills dan Soft Skills* Matematik Siswa, Bandung: PT Refika Aditama.
- Ikin Asep Sugandi, 2013. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Setting Kooperatif Jigsaw terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA dalam *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 2, No.2*.
- Isjoni. 2016. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Istarani. 2014. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Majid Abdul. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mashuri, Imam. 2012. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dan Inkuiri ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri Kabupaten Blora. *JMEE Volume II Nomor 1*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Rachmayani, Dwi. 2014. Penerapan Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Unsika*. Volume 2 Nomor 1.
- Ramdani, Yani. 2012. Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran dan Koneksi Matematis dalam Konsep Integral”, dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan FMIPA UNISBA*. Vol. 13 No.1.
- Riduwan. 2013. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula*, Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2016. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. , Bandung: Rajawali Pers.
- Wina Sanjaya. 2013 *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*, Jakarta: Kencana.
- Sudijono Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, Raja Grafindo.
- Sugiyono .2014. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta
- _____. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- Suhendri dan Mardalena. Pengaruh Metode Pembelajaran *Problem Solving* terhadap Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Formatif 3(2) Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Teknik, Matematika dan IPA*. Universitas Indraprasta PGRI.
- Sumarmo Utari, 2013. *Kumpulan Makalah “ Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya”*, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suhendri Huri. Pengaruh Kecerdasan Matematis–Logis dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika, dalam *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI (UNINDRA)*.
- Syahri Andi Alim. 2017. Pengaruh Penerapan Pendekatan Realistik *Setting Kooperatif* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VIII dalam (*MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran, Vol. 5, No. 2*.
- Syaripah. 2014. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Komunikasi Matematis Siswa, dalam *Jurnal Program Pascasarjana UNIMED Mrdan*, forum Paedagogik Vol. VI, No.01.

Tahar Irzan dan Enceng. 2006. Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar pada Pendidikan Jarak Jauh “, dalam *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh, Volume. 7, Nomor 2, September.*

Wena, Made. 2012. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zein Mas’ud. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Soal Essay*, Makalah dalam bentuk Power Point.

Zuliana Eka. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Peserta Didik Kelas VIII B Mts N Kudus Melalui Model *Cooperative Learning* Tipe Jigsaw Berbantuan Kartu Masalah Materi Kubus Dan Balok, *Dosen SI PGSD UMK.*

