

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti laksanakan di SMP Negeri 40 Pekanbaru pada kelas VII semester genap tahun pelajaran 2017/2018, diperoleh beberapa kesimpulan yang merupakan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dalam rumusan masalah. Selain itu, dalam kesimpulan ini diungkapkan pula beberapa hasil yang ditemukan dalam penelitian sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematis antara siswa yang mengikuti pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dengan siswa yang tidak mengikuti pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*.
2. Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran yang ditinjau dari kemandirian belajar terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa.

Berdasarkan hasil tersebut dapat terjawab judul yang diangkat oleh peneliti yaitu Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Pekanbaru.

#### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*, sebaiknya memperhatikan dan memanfaatkan waktu dengan sebaik-

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baiknya karena dalam model ini adanya pertukaran kelompok, agar langkah-langkah dalam model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* sesuai dengan waktu yang sudah ditetapkan demi tercapainya tujuan yang diharapkan.

2. Penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* sebaiknya didukung menggunakan bantuan media atau alat peraga matematika sehingga memunculkan banyak ide-ide kreatif dari siswa, agar lebih memaksimalkan kegiatan diskusi.
3. Kemampuan guru dalam mengkondisikan kelas menjadi faktor utama keberhasilan guru dalam proses belajar mengajar, sehingga peneliti menyarankan jika guru ingin menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* yang harus guru lakukan adalah mengkondisikan siswa lebih dulu.