

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

2014. *Salinan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Olahraga.
- Alzianina, Aulia Eka dkk. 2016. Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 4 No. 2. Halaman 1-9.
- Ansori, Hidayah dan Eka Maya Sari. 2016. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 4 No. 1. Halaman 32-29.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Cahyo, Agus N. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-teori Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Diva Press.
- Fitrina, Tien dkk. 2016. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa SMA melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Debat. *Jurnal Didaktik Matematika* Vol. 3 No. 1. Halaman 87-95.
- Hailikari, Telle. 2009. *Assessing University Students' Prior Knowledge*. Finland: Helsinki University Print. Halaman 1-77.
- Handayani, Veronika Tri. 2015. Pengaruh Pengetahuan Awal, Kedisiplinan Belajar, dan Iklim Komunikasi Kelas terhadap Hasil Belajar Produktif Akuntansi Siswa. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan* Vol. 3 No. 1. Halaman 91-102.
- Hartono, Rudi. 2013. *Ragam Model Mengajar yang Mudah diterima Murid*. Yogyakarta: Diva Press.
- Hartono. 2009. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- _____. 2010. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Hendriyana, Heris. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: Refika Aditama.



- Hima, Lina Rihatul. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* Vol. 4 No. 2. Halaman 111-121.
- Kadir dan La Masi. 2014. Penggunaan Konteks dan Pengetahuan Awal Matematika dalam Pembelajaran Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 5 No. 1. Halaman 51-64
- Kompas. 7 Desember 2016
- Lestari, Karunia Eka. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama. 2017.
- Neolaka, Amos. 2014. *Metode Penelitian dan Statistik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurbaiti, Sri Ismaya, dkk. 2016. Pengaruh Pendekatan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 1 No. 1. Halaman 1001-1010.
- Pansa, Hani Ervina. 2017. Pengembangan LKPD dengan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Halaman 229-238.
- Payung, Lilyanti M dkk. Pengaruh Pengetahuan Awal, Kecerdasan Emosional, dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Parigi. *e-Jurnal Mitra Sains* Vol. 4 No. 3. Halaman 59-67.
- Priyanto, Agus. 2016. *Skripsi Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Madrasah Tsanawiyah Kabupaten Kampar*. Perpustakaan UIN Suska Riau.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Riduwan. 2013. *Dasar-dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, Yatim. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Penelitian Pendidikan Jenis Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.



- Sufi, Laili Fauziah. 2016. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP 1)*. Halaman 260-267.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, Utari. 2013. *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UPI.
- Sumarto, Hadi. *Efektifitas Pengetahuan Awal (Prior Knowledge) dalam Pengajaran Membaca (Reading) Bahasa Inggris*.
- Sundayana, Rostina. 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Ubaidah, Nila. 2016. Pemanfaatan CD Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Pembelajaran Make a Match. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Unissula* Vol. 4 No. 1. Halaman 53-70.
- Ulfitria, Nisa. 2015. *Skripsi Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Bangkinang Kota*. Perpustakaan UIN Suska Riau.
- Wardani, Verra Novia dan Senja Putri Merona. 2016. Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Silogisme* Vol. 1 No. 2. Halaman 34-40.
- Warsono dan Hariyanto. 2014. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wijaya, Henry Putra Imam dkk. 2016. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sesuai dengan Gender dalam Pemecahan Masalah pada Materi Balok dan Kubus. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* Vol. 4 No. 9. Halaman 778-788.
- Yovita, dkk. 2013. *Pengaruh Problem Based Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Himpunan Kelas VII 2*. No. 10. Halaman 1-10