

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani, Ridwan. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. (Jakarta: PT. Bumi Aksara. 2014).
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta. 2010).
- Arifin, Bustanul. dkk. Penalaran dalam Artikel Mahasiswa Baru Jurusan Sastra Indonesia Universitas Negeri Malang Angkatan 2012. *Jurnal. Vol. 88. BIF7 (2012): 1-12*.
- Astuti. Pengaruh Kemampuan dan Niat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Formatif* 5. no. 1 (2015): 68-75.
- Beetlestone, Florence. *Creative Larning*. (Bandung: Nusa Media. 2013).
- Buhaerah. Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smp. *Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Parepare II. no. 1 (2011): 52-61*.
- Cahyo, Agus N. *Panduan Aplikasi Teori-teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. (Jogjakarta: Diva Press. 2013).
- Depdiknas. Undang - undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. [Online]. Tersedia : <http://www.bapsi.undip.ac.id/Images/Download/Dokumen/uu%20no.20%20thn%202003%20sisdiknas.pdf>. (2003). [16 Juli 2016].
- E, Suherman. *Evaluasi Pembelajaran Matematika untuk Calon Guru dan Mahasiswa Calon Guru Matematika*. (Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. 2003).
- Fitri Herawati, Rosita. Mulyani, Sri. dan Redjeki, Tri. Pemebalajaran Kimia Berbasis Multiple refresenmtasi ditinjau dari Kemampuan Awal terhadap prestasi belajar laju reaksi siswa SMA N 1 Krang anger Tp 2011/2012. *Pendidikan KImia (JPK)*. 2. no. 2 (2013): 38-43.
- Gofur, Abdul. *Skripsi Peningkatan Kemampuan Penalaran Induktif Matematik siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI)*. (jakarta: 2014).
- Guria, Angel. *PISA 2015: PISA Result in Focus. OECD*. (2016).
- Hakim, Lukmanul. *Perencanaan Pembelajaran*. (Bandung: Cv. Wacana prima. 2008).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hartono. *Analisis Item Instrumen*. (Pekanbaru: Zanafa Publising. 2010).
- . *Statistik untuk Penelitian*. (Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2012).
- . *SPSS 16.0 Analisis Data Statistik dan Penelitian*. (Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2014).
- Hasibuan, M.Idris. Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning). *E-jurnal Logaritmas Vol.II. No.01*.
- Herman, Tatang. Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *FPIMA Universitas Pendidikan Nasional. no. 1 (2007): 41–62*.
- Idris, M. Hasibuan. Model pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning). *E-Jurnal Logaritma Vol. II. No. 01*.
- Kadir, Abdul. dkk. *Dasar-dasar Pendidikan*. (Jakarta: Kencana. 2012).
- Kunandar. *Guru Profesional*. (Jakarta: Rajawali Pers. 2010).
- Lestari, karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. *Penelitian Pendidikan Matematika*. (Bandung: PT.Refika Aditama. 2017).
- Mulyatiningsih, Endang. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan* (Bandung: Alfabeta. 2012).
- Nataliasari, Ike. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan 1. no. 1 (2014): 1–12*.
- Ngalimun, dkk. *Strategi dan Model Pembelajaran*. (Yogyakarta: Aswaja. 2016).
- Permana, Yanto dan Sumarmo, Utari. Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematika Siswa SMA melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal dalam Balai Penataran Guru Tertulis Universitas Pendidikan Indonesia ISSN: 1907-8835 Vol. 1 no. 2*.
- Program Pascasarjana UNP. Kemampuan Matematis: Kemampuan Penalaran dan Komunikasi. *Modul*.
- Riduwan. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula*. (Bandung: Alfabeta. 2004).
- Risnawati. *Strategi Pembelajaran Matematika*. (Pekanbaru: Suska Press. 2008).

- TIMSS. (2009). *Highlight From TIMSS 2007*. [Online]. Tersedia: <http://www.warwick.ac.uk/ETS/Publications/Guides/cal.htm>. [20 Maret 2017].
- Trianto. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan*. (Jakarta: Kencana. 2011).
- Ubaidah, Nila. Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa Melalui Pembelajaran Auditory Intellectual Repetition Berbantuan Buku Siswa Pada Materi Persamaan Trigonometri. *Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Unissula Semarang* 3. no. 1 (2015): 11–22.
- Zein, Mas'ud, dan Darto. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. (Pekanbaru: Daulat Riau. 2012).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.