

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Defenisi Istilah.....	9
C. Permasalahan	10
1. Identifikasi Masalah	10
2. Batasan Masalah	11
3. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORETIS	
A. Kajian Teore	14
1. Kemampuan Komunikasi Matematis	14
a. Pengertian Kemampuan Komunikasi Matematis	14
b. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis.....	17
2. Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i>	18
a. Pengertian <i>Reciprocal Teaching</i>	18
b. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i>	20
c. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i>	21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Kekurangan Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i>	21
3. Hubungan Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> dengan Kemampuan Komunikasi	22
4. Pengetahuan Awal	24
5. Hubungan Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> dengan Pengetahuan Awal	26
6. Pembelajaran Konvensional	26
7. Penelitian yang Relevan	27
8. Konsep Operasional.....	29
a. Penggunaan Model <i>Reciprocal Teaching</i>	29
b. Kemampuan Komunikasi Matematis	31
c. Pengetahuan Awal Matematika Siswa	32
d. Hipotesis Penelitian	34

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	35
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
D. Jenis Dan Desain Penelitian	37
E. Variabel Penelitian	38
F. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Observasi	39
2. Tes	39
G. Teknik Analisis Data	49
H. Prosedur Penelitian	54
1. Tahap Persiapan.....	54
2. Tahap Pelaksanaan	55
3. Tahap Penyelesaian	55

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	57
1. Sejarah Berdirinya Madrasah Tsanawiyah Islamic Centre Al-Hidayah Kampar	57

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kurikulum	60
3. Keadaan Guru Dan Siswa.....	60
4. Propil Sekolah MTs Islamic Centre Al-Hidayah	61
5. Sarana dan Prasarana.....	62
6. Visi dan Misi MTs Islamic Centre Al-Hidayah Kampar	62
B. Hasil Penelitian.....	63
1. Aktivitas Pembelajaran.....	63
a. Pertemuan Pertama	63
b. Pertemuan Kedua.....	65
c. Pertemuan Ketiga	67
d. Pertemuan Keempat.....	69
e. Pertemuan Kelima	70
f. Pertemuan Keenam.....	72
2. Aktivitas Peneliti	72
3. Aktivitas Siswa.....	74
4. Analisis Data Penelitian	75
a. <i>Pretest</i>	75
b. Tes Akhir (<i>Posttest</i>).....	77
c. Pengetahuan Awal Matematika	79
5. Hasil Uji Hipotesis	81
C. Pembahasan	86
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	