



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Argikas, Tatag Bagus, and Nanang Khuzaini. "Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Depok." *Jurnal Marcumatika* Vol. 1, No. 1 (2016): 67–79.
- Awaliah, Reski, and Ridwan Idris. "Pengaruh Penggunaan Model Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTsN Balang-Balang Kecamatan Bontomarannu Kabupaten Gowa." *Matematika Dan Pembelajaran* Vol. 3, no. No. 1 (2015): 59–72.
- B, Ansari. Menumbuhkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Umum (SMU) Melalui Strategi Think Talk Write. Skripsi (Tidak diterbitkan, 2003)
- Busra, Muslimin Idris, and Desa Ismailmuza. "Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Tadulako 2 Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Tadulako." *Aksioma Jurnal Pendidikan Matematika* Vol 5, No. 3 (2016): 424–32.
- Dirgantoro, Kurnia Putri Sepdikasari. "Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa." *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika MATHLINE* Vol. 2, No. 1 (2017): 45–56.
- E.Pritchard, David, and Young-Jin Lee. Mathematical Learning Models That Depend on Prior Knowledge and Instructional Strategies. *Physical Review Special Topics-Pysich Education Research*. . Vol. 4, No. 010109, (2008): 010109-1 - 010109-8. <https://doi.org/10.1103/PhysRevSTPER.4.010109>.
- E.Slavin, Robert. *Cooperatif Learning Teori, Riset dan Praktek*. Terjemahan (Bandung: Nusa, 2015)
- Eka lestari, kurnia dan Ridwan Yudhanegara, Muhammad, *Penelitian Pendidikan Matematika*. (Bandung: PT . Refika Aditama, 2015)
- F.Silver, Harvey et al. *Strategi-Strategi Pengajaran: Memilih Strategi Tepat Untuk Setiap Pembelajaran* (Terjemahan), (Jakarta: Indeks, 2012),
- Hailikari, Telle, Nina Katajavuori, and Sari Lindblom-ylanne. "The Relevance of Prior Knowledge in Learning and Instructional Design." *AMERICAN Journal Of Pharmaceutical Education* Vol. 72, no. No. 5 (2008): 1–8.
- Handayani, Veronika Tri. "Pengaruh Pengetahuan Awal, Kedisiplinan Belajar,

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dan Iklim Komunikasi Kelas Terhadap Hasil Belajar Prodektif Akutansi Siswa Kelas Xi Jurusan Akutansi Smk Negeri 3 Bangkalan.” *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan* Vol. 3, no. No.1 (2015): 91–102.

Hidayat, Adityawarman. “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Terdapat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.” *Jurnal OBSESI* Vol. 1, no. No. 1 (2014): 12–19.

Kadir, *Statistik Terapan (Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/lisrel dalam Penelitian*. Ed ke-2, Cet ke-3 (Jakarta: Raja Grafindo, 2016)

Maulani, Dewi, Suyono, and Anton Noornia. “Pengaruh Penerapan Model Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis.” *Jurnal JPPM* Vol. 10, no. No. 2 (2017): 14–24.

Menteri, Peraturan. “Peraturan Menteri Dan Kebudayaan, Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah,” No.21 (2016): 1–234.

Muslim, Indaryanti, and Ely Susanti. “Pembelajaran Matematika Dengan Model Reciprocal Teaching Untuk Melatih Kecakapan Akademik Siswa Kelas VIII SMP.” *Pendidikan Matematika* Vol. 11, no. No.1 (2017): 1–13.

Neolaka, Amos. *Metode Penelitian dan Statistik Untuk Perkuliyahan, Penelitian Mahasiswa Sarjana, dan Pascasarjana*. (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2014)

Pamungkas, Aan Subhan, and Yani Setiani. “Peranan Pengetahuan Awal Dan Self Esteem Matematis Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Mahasiswa.” *Kreano* Vol. 8, no. No. 1 (2017): 61–68. <https://doi.org/10.15294/kreano.v8i2.7866>.

Perdana, Gde Parie. “Pengetahuan Awal Dan Tingkat Keyakinan Siswa Tentang Konsep Listrik Dinamis.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran PPs Universitas Pendidikan Ganेशha* Vol. 1, no. No. 2 (2017): 143–52.

Pujiastuti, Emi. “Pemanfaatan Model-Model Pembelajaran Matematika Sekolah Sebagai Konsekuensi Logis Otonomi Daerah Bidang Pendidikan.” *Matematika Dan Komputer* Vol. 5, no. No. 3 (2002): 146–55.

Purwana, Unang. “Profil Pengetahuan Awal (Prior Knowlwdge) Tentang Kemagnetan.” *Pendidikan MIPA* Vol.13, no. No.2 (2012): 117–224.

Rahmawati. “Hasil TIMSS 2015,” 2016, 1–10.

Sanjaya, Wina. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(Jakarta:Kencana, 2012)

-----, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Jakarta: Prenade media, 2016)

Shoimin, Aris. *68 Model-Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*, (Yogyakarta: Ar- Ruzz Media, 2014)

Sudijono, Anas. *Evaluasi Pendidikan*,Cet. Ke-12 (Jakarta: Rajawali Pers, 2012)

Sudjana, *Metoda Statistika*, (Bandung: Tarsito, 2015)

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2017)

-----, *Statistika Untuk Penelitian*, Cet ke- 20 (Bandung: Alfabeta, 2012),

Sumarmo, Utari. *Berpikir dan Disposisi Matematika serta Pembelajaran*. (Bandung: FPMIPA UPI, 2013)

Suparni. "Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Kaitannya Dengan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa." *Jurnal Logaritma* Vol.IV, No.01 (2014): 110–24.

Syarifah, Lely Lailatus. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa pada Materi Integral." *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1, No. 1 (2017):49-54

Wahyuningrum, Endang. "Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematik Dengan MEAs." *Pendidikan* Vol. 14, No.1 (2013): 1–10.

Warsono and Hariyanto, *Pembelajaran Aktif Teori dan Aswsmen*,Ct- 3 (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014)

Wihatma, Ujang. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SLTP Melalui Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD). Skripsi (Tidak diterbitkan, 2004)

Zein, Mas'ud. *Evaluasi Pembelajaran Analisis Soal Essay*. Makalah dalam bentuk Power Point (Tidak diterbitkan), 2011

Zein, Mas'ud and Darto. *Evaluasi Pembelajaran matematika* (Pekanbaru: Daulat Riau, 2012)