

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan ada bab pembahasan maka dapat diambil kesimpulan bahwa penelitian ini telah menghasilkan bahan ajar berupa lembar kerja siswa (LKS) berbasis *probing-prompting* pada materi kubus dan balok untuk memfasilitasi kemampuan penalaran matematis siswa. Hal ini berarti bahwa rumusan masalah penelitian ini telah terjawab, yaitu:

1. Lembar kerja siswa (LKS) berbasis *probing-prompting* pada materi kubus dan balok dinyatakan sangat valid pada uji validitas dengan persentase 86,2%.
2. Lembar kerja siswa (LKS) berbasis *probing-prompting* pada materi kubus dan balok termasuk kategori sangat praktis pada uji coba kelompok kecil dengan persentase 88,91% dan kategori praktis pada uji coba kelompok terbatas dengan persentase keidealan 89,25%.
3. Lembar kerja siswa (LKS) berbasis *probing-prompting* pada materi kubus dan balok dinyatakan efektif. Hal ini ditunjukkan setelah mengikuti pembelajaran menggunakan lembar kerja siswa (LKS) berbasis *probing-prompting* pada materi kubus dan balok, diperoleh hasil uji t dengan $dk = 58$ dan taraf signifikan 5% atau 0,05, maka diperoleh $t_{tabel} = 2,00$. Diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,611 > 2,00$. Disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan penalaran matematis

antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan LKS berbasis *probing-prompting* pada materi kubus dan balok rata-rata nilai tes kemampuan penalaran matematika siswa lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada pembaca atau peneliti lain yang akan melakukan penelitian pengembangan LKS, disarankan untuk melakukan observasi awal dengan menganalisa kemampuan penalaran matematis siswa sebelum menggunakan LKS dalam pembelajaran.
2. Kepada pembaca atau peneliti lain yang akan melakukan penelitian, disarankan agar LKS berbasis *probing-prompting* dikembangkan dengan materi yang berbeda dan pada materi yang lebih luas lagi.
3. Kepada pembaca atau peneliti lain yang akan melakukan penelitian pengembangan LKS agar dapat menambahkan lebih banyak ahli agar LKS bisa lebih baik serta memperluas populasi dan subjek uji pada penelitian.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.