



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Amir, Zubaidah. dkk. 2017. Adversity Quotient in Mathematics Learning (Quantitative Study on Studens Boarding School in Pekanbaru). *International Journal on Emerging Mathematics Education (IJEME)*. Vol.1. No. 2. September
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aulia, Lailatuzzahro Al-Akhda. 2014. Hubungan *Self Efficacy* dengan *Adversity Quotient (AQ)*. *Jurnal Psikologi Vol.II. No. 2. September*
- Azwar, Saifuddin. 2012. *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- B.Uno, Hamzah. 2009. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bahktiar, Hidayat. dkk. 2014. Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* dengan *Problem Posing* pada Pokok Bahasan Peluang ditinjau dari *Adversity Quotient (AQ)* Siswa Kelas XI SMK di Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014. *JMEE Vol. IV No.2. Desember*
- Carson, J. t.th. *A Problem with Problem Solving: Teaching Thinking without Teaching Knowledge*. *The Mathematics Educator* 17 (2)
- Darma, Yudi. dkk. 2016. Hubungan Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Jurnal Edukasi Vol.14. No.1 Juni*
- Delyana, Hafizah. 2015. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII melalui Penerapan Pendekatan *Open Ended. LEMMA, Vol. II No.1*
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas No. 22 tentang Standarisasi Sekolah Dasar dan Menengah*.
- Eggen, Paul & Don Kauchak. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir* oleh Satrio Wahono. Jakarta: PT Indeks

- © Hak cipta iilik UIN Suska Riau
 Site Islamic University of Sultan Saifur Kasim Riau
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Ferguson, George Andrew. 1976. *Statistical Anlysis in Psychology & Education Fourth Edition*. New York: McGraw-Hill
- Hartono. 2011. *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru: Zanafa Publisng
- Indah, Yurri Puspita. 2015. Pengaruh Pendekatan *Open Ended* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SD pada Materi Pengukuran Panjang. *Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus Sumedang Universitas Pendidikan Indonesia*
- Kardi, Soeparman & M. Nur. 2004. *Pengajaran Langsung*. Unesa-University press
- Kesumawati, Nila. 2010. Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Disertasi Pascasarjana: Universitas Pendidikan Indonesia*
- Marlina, Novi. 2015. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Mata Kuliah Persamaan Diferensial Dilihat dari Pembelajaran Konflik yang Terintegrasi dengan Soft Skill. *Jurnal Formatif 5(2)*
- Mawaddah, Siti & Hana Anisah. 2015. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Meggunakan Model Pembelajaran Generatif di SMP. *EDU_MAT Jurnal Matematika. Vol.3. No.2. Oktober*
- Muhsinin, Ummil. 2013. Pendekatan *Open Ended* pada Pembelajaran Matematik. *Jurnal Edu-Math Vol.4*
- Prameswari, Ngestiramanda & Siti Khabibah. 2016. Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP ditinjau dari *Adversity Quotient (AQ)*, *Jurnal UNESA*
- Rahmawati. 2015. *Seminar Hasil TIMSS (Trend in International Mathematics and Science Study)*. diakses online : <https://puspendik.kemdikbud.go.id/> pada tanggal 10 Mei 2018
- Riduwan & Akdon. 2013. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. 2005. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Risnawati. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Suska Press



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Shimada, S. & J.P. Becker. 2003. *The Open-Ended Approach: New Proposal for Teaching Mathematics*. Virginia: National Council of Theachers of Mathematics
- Sohimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Ar-Ruzz Media
- Stolz, Paul G. 2003. *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: PT. Grasindo
- Subekti, Sri. 2013. Komparasi Keefektifan Pendekatan *Open Ended* dan GI Ditinjau dari Komunikasi, Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar, *Jurnal Pendidikan Matematika Vol.8 No.2 Desember*
- Sudarman. 2007. *Adversity Quotient* Pembangkit Motivasi Siswa dalam Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika UNTAD*
- Sudojo, Herman. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Sugiono. 2014. *Cara menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2011. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, Erman. Dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI
- Suprijono, Agus. 2014. *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM)*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Suryabrata, Sumadi. 2008. *Metodologi Peneitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syaban, Mumun. 2004. Meggunakan *Open Ended* untuk Memotivasi Berpikir Matematika. *Educare Jurnal Pendidikan dan Budaya Vol.2. No.2 Agustus*
- Tata Usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kampar Kiri Tengah
- TIM MKPBM Jurusan Pendidikan Matematika. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI
- Utami, Isiya Bekti. Dkk. 2013. Hubungan antara Optimisme dengan *Adversity Quotient* pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran UNS yang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret*

- Wardhani, Sri. t.th. *Analisis dan SKL Mata Pembelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika
- Widjanti, Djamilah Bondan. 2009. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya. *Prosiding Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta. Desember*
- Zakaria, Effendi. 2007. *Trend Pengajaran dan Pembelajaran Matematik*. Kuala Lumpur: PRIN-AD, SDN, BHD,
- Zein, Mas'ud & Darto. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Daulat Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.