

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rika Nurhayati, (2018): Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan *Open Ended* untuk Memfasilitasi Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Menengah Pertama

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan bahan ajar berupa lembar kerja siswa (LKS) dalam pembelajaran matematika yang valid, praktis, dan efektif, serta dapat memfasilitasi kemampuan koneksi matematis siswa pada materi segi empat. Pengembangan bahan ajar berupa lembar kerja siswa (LKS) mengikuti model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 4 Tambang tahun ajaran 2017/2018. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII-F sebagai kelas eksperimen yang diterapkan lembar kerja siswa (LKS) matematika berbasis Pendekatan *Open Ended* serta kelas VII-G sebagai kelas kontrol yang diterapkan pembelajaran konvensional. Objek penelitian adalah lembar kerja siswa (LKS) matematika berbasis Pendekatan *Open Ended*. Instrumen pengumpulan data berupa lembar validasi, angket kepraktisan dan soal tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan kualitas lembar kerja siswa (LKS) matematika berbasis pendekatan *Open Ended* yang dikembangkan tergolong dalam kategori sangat valid (84,35%) dan sangat praktis 90% untuk kelompok kecil dan 90,07% untuk kelompok besar. Sedangkan nilai t_{hitung} sebesar 2,00962 dan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 5% sebesar 2,00758 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,00962 > 2,00758$, sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan koneksi matematis antara siswa kelas eksperimen dan siswa kelas kontrol. Hal tersebut menunjukkan bahwa lembar kerja siswa (LKS) matematika berbasis pendekatan *Open Ended* ini telah valid, praktis, efektif, dan dapat memfasilitasi kemampuan koneksi matematis siswa.

Kata Kunci: *Lembar Kerja Siswa (LKS), Pendekatan Open Ended, Kemampuan Koneksi Matematis*