



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Irwan Syah Putra, (2018): Pengaruh Penggunaan *Video Compact Disk (VCD)* terhadap Efektivitas Pembelajaran PAI pada Materi Tajwid Kelas VIII SMP Negeri 1 Perhentian Raja Kabupaten Kampar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pemikiran bahwa penggunaan *Video Compact Disk (VCD)* berpengaruh terhadap efektifitas pembelajaran. penggunaan *Video Compact Disk* di SMP Negeri 1 Perhentian Raja Kabupaten Kampar sudah dipergunakan dalam pembelajaran namun Efektifitas pembelajaran siswa pada mata pelajaran Tajwid belum maksimal.Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan *Video Compact Disk (vcd)* terhadap efektivitas pembelajaran siswa pada mata pelajaran *tajwid* kelas VIII SMP Negeri 1 Perhentian Raja Kabupaten Kampar. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Perhentian Raja Kabupaten Kampar. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Perhentian Raja Kabupaten Kampar dengan jumlah 124 orang dari 5 kelas. Mengingat jumlah populasi besar maka peneliti membatasi penelitian ini hanya pada dua kelas saja. Oleh sebab itu yang menjadi sampel pada penelitian ini adalah kelas VIII₁ dan VIII₂ yang berjumlah 58 orang siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini ada tiga yaitu, wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan terdiri dari teknik pengumpulan data angket, analisis regresi linier sederhana, koefisien determinasi dan hipotesis.Berdasarkan hasil analisis diperoleh perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai *R Square* adalah 88.2%. Hal ini menunjukan bahwa persentase sumbang pengaruh antara penggunaan *video compact disk* pada materi *tajwid* terhadap efektivitas pembelajaran siswa sebesar 88.2%, sedangkan sisanya sebesar 11.8% (100%-88.2%) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Video Compact Disk (VCD), Efektifitas Pembelajaran, Tajwid.*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Irwan Syah Putra, (2018): The Effect of Using Video Compact Disk toward Student Learning Effectiveness of Islamic Education Learning on Tajwid Material at the Eight of Junior High School 1 Perhentian Raja, Kampar Regency.

This research was instigated by the thought that the use of video compact disk influence toward student learning activity at Junior High School 1 Perhentian Raja, Kampar Regency was done in learning. but student learning effectiveness on Tajwid material was not maximum yet. The aim of this research at knowing “was there significant influence of Video Compact Disk toward student learning effectiveness on tajwid material at the eight of Junior High School 1 Perhentian Raja, Kampar Regency? Subject of this research was student of eight class of Junior High School 1 Perhentian Raja, Kampar Regency. 124 students of 5 classes were the population of this research. Because the population was big, the researcher was limited this research taking two classes only. 58 students of class VIII.1 and VIII.2 as the samples of this research. Questionnaire, interview and documentation were the techniques of collecting the data. Simple linear regression was used for analyzing data, coefficient determined and hypothesis. Based on the result of analysis data, coefficient determination R Square was 88.2%. it shows that the effect percentage between using video compact disk on *tajwid* material toward student learning effectiveness was 88.2% and 11.2 % was influenced by other variable that could mention in this research.

Keywords: *Video Compact Disk, Learning Effectiveness, Tajwid*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

إیروان شاه فوترا، (٢٠١٨): تأثیر استخدام فيديو موجز الأسطوانة فى فعالية تعليم التربية الإسلامية في مادة التجويد لدى تلاميذ الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ١ فيرهنتيان راجا بمنطقة كمبار.

خلفية هذا البحث القول أن فيديو موجز الأسطوانة في المدرسة الثانوية الحكومية ١ فيرهنتيان راجا بمنطقة كمبار قد استخدم في عملية التعليم بل كانت عملية بالتعليم بمادة التجويد لم تكون كاملة. هذا البحث يهدف إلى معرفة " هل وجد تأثیر استخدام فيديو موجز الأسطوانة في فعالية التعليم بمادة التجويد لدى تلاميذ الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ١ فيرهنتيان راجا بمنطقة كمبار؟ . وأفراد البحث تلاميذ الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ١ فيرهنتيان راجا بمنطقة كمبار. ومجتمع البحث جميع تلاميذ الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ١ فيرهنتيان راجا بمنطقة كمبار حيث أن عددهم مائة وأربعة وعشرون تلميذا من خمسة صفوف. حددت الباحثة بالصفين لكثرة مجتمع البحث. فعينة البحث الصف الثامن "١" الصف الثامن "٢" بثمانية وخمسين تلميذا. ومن أساليب جمع البيانات مقابلة واستبانة ووثيقة. وأسلوب تحليل البيانات الذي استخدمه الباحث التحليل الانسحابي المستقيم البسيط، المعامل التقريري والفرضية. بناء على نتيجة تحليل البيانات أن نتيجة حساب المعامل التقريري $R^2 = 88,2\%$. هذه النتيجة دلت على أن مئوية التبرع بين تأثیر استخدام فيديو موجز الأسطوانة في فعالية التعليم بمادة التجويد على $88,2\%$. والباقي $11,8\%$ ($100\% - 88,2\%$) أثرته متغيرات أخرى غير مكتوبة في هذا البحث.

الكلمات الأساسية: فيديو موجز الأسطوانة، فعالية التعليم، التجويد.