



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ameka Zora, (2018): Pengaruh Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Kedisiplinan Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.

Penelitian ini dilatarbelakangi masih belum maksimalnya kedisiplinan siswa pada mata pelajaran ekonomi, yang mana siswa telah melaksanakan kegiatan pramuka seperti mengikuti kegiatan kursus instruktur muda. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka terhadap kedisiplinan siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa anggota ekstrakurikuler pramuka kelas X dan XI jurusan IPS. Objek penelitiannya adalah pengaruh pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka terhadap kedisiplinan siswa jurusan IPS. Pengumpulan data menggunakan angket, dan dokumentasi yang dianalisis dengan rumus regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil analisis diperoleh bahwa ada pengaruh yang signifikan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka terhadap kedisiplinan siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Hasil tersebut berdasarkan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% maupun 1% ($0,266 < 0,626 > 0,345$), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti bahwa ada pengaruh yang signifikan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka terhadap kedisiplinan siswa pada mata pelajaran ekonomi adalah sebesar 39,2%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci: *Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka, Kedisiplinan*



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ameka Zora, (2018): The Influence of Implementation of Scout Extracurricular Activity toward Student Discipline on Economics Subject at State Senior High School 2 Pekanbaru

This research was instigated by student discipline that was not yet maximum on Economics subject, even though students did scout activity such joining course activity for young instructor. This research aimed at knowing the influence of implementation of scout extracurricular activity toward student discipline on Economics subject at State Senior High School 2 Pekanbaru. The subjects of this research were all scout members of the tenth and eleventh grade of Social Science students. The object was the influence of implementation of scout extracurricular activity toward student discipline of Social Science Department. Simple random sampling technique was used. Questionnaire and documentation were used to collect the data. Simple linear regression formula was used to analyze the data. Based on the analysis, it was obtained that there was a significant influence of implementation of scout extracurricular activity toward student discipline on Economics subject at State Senior High School 2 Pekanbaru. It was based on the r_{observed} score that was higher than r_{table} at 5% and 1% significant levels ($0.266 < 0.656 > 0.345$). Thus, H_0 was rejected and H_a was accepted. It meant that there was a significant influence of implementation of scout extracurricular activity toward student discipline on Economics subject at State Senior High School 2 Pekanbaru 43%, and the rest was influenced by other factors.

Keywords: *Implementation of Scout Extracurricular Activity, Discipline*

ملخص

أمبيكا زورا، (٢٠١٨) : تأثير تطبيق أنشطة تنسيق الحركة الكشفية على انضباط التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ بكتابرو.

هذا البحث مؤسس على أن انضباط التلاميذ في مادة الاقتصاد لم تبلغ أقصاهما، رغم أنهم قد نفذوا أنشطة تنسيق الحركة الكشفية كمشاركة الدورة التدريبية للشباب. هذا البحث يهدف إلى معرفة تأثير تطبيق أنشطة تنسيق الحركة الكشفية على انضباط التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ بكتابرو. الأفراد في هذا البحث جميع التلاميذ المشاركين في أنشطة تنسيق الحركة الكشفية من الصف العاشر والصف الحادي عشر لتخصص العلوم الاجتماعية. موضوع هذا البحث تأثير تطبيق أنشطة تنسيق الحركة الكشفية على انضباط التلاميذ المتخصصين للعلوم الاجتماعية. وأسلوب أخذ العينة في هذا البحث هو أسلوب العينة العشوائية. وأساليب جمع البيانات تتكون من الاستبانة والتوثيق المخلتين برمز الانحدار الخطي البسيط. بناء على تحليل البيانات، تم الاستنباط بوجود التأثير الهام في تأثير تطبيق أنشطة تنسيق الحركة الكشفية على انضباط التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ بكتابرو، وذلك بالاستناد إلى نتيجة حساب χ^2 جدول في المستوى الهام بقدر 5% و $65.6 > 6.6 > 34.5$ ، فمن ذلك أصبحت الفرضية الصفرية مردودة والصفرية البديلة مقبولة أي أنها تدل على وجود التأثير الهام في تطبيق أنشطة تنسيق الحركة الكشفية على انضباط التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ بكتابرو بقدر 43.0% وأما الباقي 56.0% فأثر عليه متغير آخر.

الكلمات الأساسية : تطبيق أنشطة تنسيق الحركة الكشفية، الانضباط.