


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Nurul Falah Pekanbaru*, yang ditulis oleh Lukman Haris NIM. 11111100630 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 06 Dzulqa'dah 1439 H/ 24 Juli 2018 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Kosentrasi SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 06 Dzulqa'dah 1439 H
24 Juli 2018 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Alimuddin, M.Ag.

Penguji II

H. Saifuddin Yuliar, Lc, M.Ag.

Penguji III

Drs. H. Arbi Yasin, M.Si.

Penguji IV

Nurzena M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Muhammad Saifuddin, S.Ag, M.Ag.
NIP.19740704199803 1 001