

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan di SMK Nurul Falah Pekanbaru, dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan strategi pembelajaran *CTL* terhadap kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pokok di SMK Nurul Falah Pekanbaru. Hasil ini diperoleh dari hasil uji analisis menggunakan uji  $t$  dengan  $t_{hitung}$  atau  $t_o = 12,267 > t_{table}$  pada taraf signifikan 1% dan 5% atau ( $2,000 < 12,267 > 2,660$ ), ini berarti penggunaan strategi pembelajaran *CTL* berpengaruh signifikan terhadap kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pokok di SMK Nurul Falah Pekanbaru.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, penulis memberikan beberapa saran yang berkaitan dengan hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Penerapan strategi pembelajaran *CTL*, sebaiknya guru memperhatikan aktivitas belajar siswa dan selalunya memotivasi siswa, agar setiap siswa aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
2. Pelaksanaan strategi pembelajaran *CTL*, guru sebaiknya memperhatikan dan memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya agar langkah-langkah dalam strategi pembelajaran *CTL* dapat berjalan sesuai dengan waktu yang sudah ditetapkan demi tercapainya tujuan yang diharapkan.
3. Strategi pembelajaran *CTL* dapat di jadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran di kelas terutama bagi guru yang selama ini menggunakan model pembelajaran konvensional terutama dalam mempengaruhi kreativitas belajar siswa.