

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Sri Wahyuni, (2018): Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Group Resume* terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Teknologi Pekanbaru

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep matematis siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan pemahaman konsep matematis siswa yang diterapkan Strategi pembelajaran aktif tipe *group resume* dengan siswa yang diterapkan model pembelajaran langsung di SMP Teknologi Pekanbaru. Penelitian ini adalah penelitian *Quasi Eksperimen* dan desain yang digunakan adalah *Posttest Only Control Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP Teknologi Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018 yang berjumlah 92 siswa. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas VII₁ dan VII₂, dimana kelas VII₁ sebagai kelas eksperimen dan kelas VII₂ sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, dokumentasi, dan tes. Berdasarkan hasil analisis menggunakan uji “t” diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 3,057 dan nilai t_{tabel} sebesar 2,024. Oleh karena itu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,057 > 2,024$) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil analisis tersebut, terlihat adanya perbedaan pemahaman konsep matematis siswa yang menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *group resume* dengan siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran langsung di SMP Teknologi Pekanbaru.

ABSTRACT

Sri Wahyuni, (2018): The Effect of Using Group Resume Type of Active Learning Strategy toward Student Mathematic Concept Comprehension at Technological Junior High School Pekanbaru

This research was instigated by the low of student mathematic concept comprehension. It aimed at knowing whether there was or not a difference on mathematic concept comprehension between students taught by using Group Resume Type of Active Learning Strategy and those who were taught by using direct learning at Technological Junior High School Pekanbaru. This research was a Quasi-experiment with posttest only control design. All of the seventh-grade students in the Academic Year of 2017/2018 were the population of this research. The samples of this research were the seventh-grade students of classes 1 and 2, the seventh-grade students of class 1 as the experimental group and class 2 as the control group. Observation, documentation, and test were used to collect the data. Based on the analysis result using t-test, it was obtained $t_{\text{observed}} 3,057$ and $t_{\text{table}} 2,024$. This, t_{observed} was higher than t_{table} ($3,057 > 2,024$). So, H_0 was rejected and H_a was accepted. Based on this analysis, it could be seen that there was a difference on mathematic concept comprehension between students taught by using Group Resume Type of Active Learning Strategy and those who were taught by using direct learning at Technological Junior High School Pekanbaru.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

سيرى وحيوني، (٢٠١٨) : تأثير تطبيق إستراتيجي التعلم الناشط بطراز الفريق الاستثنائي في فهم المفهوم الرياضي لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية تكنولوجيا بكنبارو.

خلفية هذا البحث منخفض الفهم عن المفهوم الرياضي لدى التلاميذ. هذا البحث يهدف إلى معرفة وجود الفرق عن فهم المفهوم الرياضي بين التلاميذ الذين تعلموا إستراتيجي التعلم الناشط بطراز الفريق الاستثنائي والتلاميذ الذين تعلموا بالتعليم المباشري. هذا البحث شبه بحث تجريبي بتصميم Posttest Only Control Design. ومجتمع البحث تلاميذ الصف السابع في المدرسة الثانوية تكنولوجيا بكنبارو. للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨. وعينة البحث الصف السابع "١" كالصف التجريبي والصف السابع "٢" كالصف الضبطي. ومن أساليب جمع البيانات ملاحظة وثيقة واختبار. بناء على نتيجة تحليل البيانات أن نتيجة $t_{hitung} = 3,057$ ونتيجة $t_{tabel} = 2,024$ بالوصف أن $(3,057 > 2,024)$ فصارت الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة. بناء على تحليل البيانات وجد الفرق عن فهم المفهوم الرياضي بين التلاميذ الذين تعلموا إستراتيجي التعلم الناشط بطراز الفريق الاستثنائي والتلاميذ الذين تعلموا بالتعليم المباشري في المدرسة الثانوية تكنولوجيا بكنبارو.