

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan pemahaman konsep matematis siswa SMP Teknologi Pekanbaru yang belajar menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *group resume* dengan siswa yang belajar menggunakan pembelajaran langsung. Hal ini dapat dilihat dari nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3,057 dan nilai  $t_{tabel}$  pada tarif signifikan 5% = 2,024, maka nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $3,057 > 2,024$ . Skor rata-rata yang diperoleh siswa pada kelas eksperimen adalah 87,81, sedangkan skor rata-rata untuk kelas kontrol adalah 77,78. Maka terdapat pengaruh positif penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *group resume* terhadap pemahaman konsep matematis siswa Sekolah Menengah Pertama Teknologi Pekanbaru.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan strategi pembelajaran aktif tipe *group resume*, yaitu:

1. Guru yang menerapkan strategi pembelajaran aktif tipe *group resume* sebaiknya memperhatikan dan memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya agar seluruh tahap dalam strategi pembelajaran aktif tipe *group resume* terlaksana dan mencapai tujuan yang diharapkan.
2. Dalam diskusi sebaiknya guru bisa memfasilitasi siswa agar diskusi lebih efektif.
3. Strategi pembelajaran aktif tipe *group resume* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran dikelas terutama bagi guru yang selama ini menggunakan pembelajaran langsung.