



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

ABSTRAK

NURIKHLAS (2018): Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Aliyah Negeri 01 Kampar.

Motivasi adalah dorongan dari dalam diri individu untuk melakukan aktivitas-aktivitas guna mencapai suatu tujuan. Sedangkan motivasi belajar adalah suatu dorongan yang timbul dari dalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar dan mengarahkan aktifitas siswa untuk belajar sehingga tujuan yang dikehendaki siswa tercapai. Prestasi belajar adalah hasil suatu proses aktivitas belajar yang membawa perubahan tingkah laku pada diri siswa tersebut. Perubahan tersebut meliputi aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap, kemudian aspek-aspek tersebut dievaluasikan dan aktualisasikan dalam angka atau skor yang dapat dilihat dalam buku rapor. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara motivasi dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 01 Kampar. penelitian ini terdapat dua variabel yang diteliti. Variabel *independent* yaitu motivasi belajar dan variabel *dependent* yaitu prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fikih. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa sedangkan objeknya adalah hubungan motivasi terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Negeri 01 Kampar. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner atau angket yang bersifat tertutup dan dokumentasi sekolah. Sedangkan teknik analisis data korelasi antar variabel menggunakan teknik Product moment. Berdasarkan penelitian, penulis memperoleh kesimpulan akhir bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi dengan prestasi belajar siswa pada bidang studi mata pelajaran Fikih. Hal itu diketahui dari koefisien korelasi variabel motivasi dengan prestasi belajar Fikih sebesar 0.73 lebih besar dari pada taraf signifikan 5% 0.288 dan 1% 0.372. dengan demikian Ha diterima dan Ho ditolak. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Negeri 01 Kampar.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nurikhlas, (2018): The Correlation between Students' Motivation and Their Learning Achievement on Fiqih Subject at Islamic Senior High School 01 Kampar.

Motivation is a boost within the individual to do the activities in order to achieve the goal. Learning motivation is a boost that arises from themselves to achieve the goal. Learning achievement is an activity process that brings student attitude. They were; Knowledge, skills, attitude, and evaluation aspects. and actualisation that could be seen from the students' report. The research aimed at knowing the Correlation between Students' Motivation and Their Learning Achievement on Fiqih Subject at Islamic Senior High School 01 Kampar. It was consist of two variables. Student motivation as independent variable and student learning achievement as dependent variable. Subject of the research was the student. Object of research was the correlation between students' motivation and their learning achievement on Fiqih Subject at Islamic Senior High School 01 Kampar. Questionnaire and documentation were the technique of collecting the data. to analyzed the data by using product moment technique. Based on the data analysis, the writer was obtained a conclusion that there was a significant correlation between students' motivation and their learning achievement on Fiqih subject. It was known from the correlation coefficient variable of motivation and learning achievement was 0.73 was greater than 0.288 at 5% significant level at 1 % was 0.372%. therefore, Ha was accepted and Ho was rejected. The conclusion of the research was there was a significant correlation between students' motivation and their learning achievement on Fiqih subject at Islamic Senior High School 01 Kampar.

نور إخلاص، (٢٠١٨) : الارتباط بين دافع التعلم وإنجاز التلاميذ في مادة الفقه بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى كمبار.

الدافع هو كل ما دفع من النفس للقيام بالأنشطة للحصول على الهدف. وأما دافع التعلم فهو الدافع الذي صدر وظهر من نفوس التلاميذ مُوجّداً لأنشطة التعلم وموّجها لبرامج التلاميذ في التعلم للحصول على الهدف الذي يريد التلاميذ. إنجاز التعلم هو نتيجة عملية التعلم التي تؤدي إلى حسن تغيير السلوك في نفوس التلاميذ. ويشتمل التغيير على الجانب العلمي، والابتكار، والسلوك، ثم ينبغي تقييم تلك الجوانب وتطبيقها مكتوبةً في كشف الدرجات. وبهدف هذا البحث إلى معرفة الارتباط بين دافع التعلم وإنجاز التلاميذ في مادة الفقه بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى كمبار. وفي هذا البحث متغيران وهما دافع التعلم كمتغير المستقل وإنجاز التلاميذ في مادة الفقه كمتغير غير المستقل. أفراد هذا البحث التلاميذ، وأما موضوعه فهو الارتباط بين دافع التعلم وإنجاز التلاميذ في مادة الفقه بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى كمبار. أسلوباً جمع البيانات في هذا البحث هما الاستبانة والتوثيق. وأما أسلوب تحليل بيانات الارتباط بين المتغيرين هو أسلوب ضرب العزوم. بناءً على نتيجة البحث، استنبط الباحث بوجود الارتباط الهام بين دافع التعلم وإنجاز التلاميذ في مادة الفقه، ويتأكّد ذلك بالنظر إلى معامل الارتباط بين متغيري الدافع وإنجاز التعلم في مادة الفقه بقدر ٧٣٪، أكبر في مستوى هام بقدر ٥٥٪، و بقدر ٣٧٪. وهكذا أصبحت الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة. والاستنطاط في هذا البحث أنه يوجد الارتباط الهام بين دافع التعلم وإنجاز التلاميذ في مادة الفقه بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى كمبار.