

ABSTRAK

NURIKHLAS (2018): Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Negeri 01 Kampar.

Motivasi adalah dorongan dari dalam diri individu untuk melakukan aktivitas-aktivitas guna mencapai suatu tujuan. Sedangkan motivasi belajar adalah suatu dorongan yang timbul dari dalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar dan mengarahkan aktifitas siswa untuk belajar sehingga tujuan yang dikehendaki siswa tercapai. Prestasi belajar adalah hasil suatu proses aktivitas belajar yang membawa perubahan tingkah laku pada diri siswa tersebut. Perubahan tersebut meliputi aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap, kemudian aspek-aspek tersebut dievaluasikan dan aktualisasikan dalam angka atau skor yang dapat dilihat dalam buku rapor. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara motivasi dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 01 Kampar. penelitian ini terdapat dua variabel yang diteliti. Variabel *independent* yaitu motivasi belajar dan variabel *dependent* yaitu prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa sedangkan objeknya adalah hubungan motivasi terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 01 Kampar. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner atau angket yang bersifat tertutup dan dokumentasi sekolah. Sedangkan teknik analisis data korelasi antar variabel menggunakan teknik Product moment. Berdasarkan penelitian, penulis memperoleh kesimpulan akhir bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi dengan prestasi belajar siswa pada bidang studi mata pelajaran Fiqih. Hal itu diketahui dari koefisien korelasi variabel motivasi dengan prestasi belajar Fiqih sebesar 0.73 lebih besar dari pada taraf signifikan 5% 0.288 dan 1% 0.372. dengan demikian H_a diterima dan H_o ditolak. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 01 Kampar.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nurikhlas, (2018): The Correlation between Students' Motivation and Their Learning Achivement on Fikih Subject at Islamic Senior High School 01 Kampar.

Motivation is a boost within the individula to do the activities in order to achieve the goal. Learning motivation is a boost that arising from themselves to achive the goal. Learning achivement is a activity process that bring student attitude. They were; Knowladge, skills, attitude, and evaluation aspects. and actualisation that could seen from the students' report. The research aimed at knowing the Correlation between Students' Motivation and Their Learning Achivement on Fikih Subject at Islamic Senior Hig School 01 Kampar. It was consist of two variables. Student motivation as independent variable and student learning achivement as dependent variable. Subject of the research was the student. Object of research was the correlation between students' motivation and their learning achivement on Fikih Subject at Islamic Senior Hig School 01 Kampar. Questionnaire and documentation were the technique of collecting the data. to analyzed the data by using product moment technique. Based on the data analysis, the writer was obtained a conclusion that there was a significant correlation between students' motivation and their learning achivement on Fiqih subject. It was known from the correlation coofecient variable of motivation and learning achivement was 0.73 was greather 0.288 at 5% significant level at 1 % was 0.372%. therefore, Ha was accepted and Ho was rejected. The conclusion of the research was there was a significant correlation between students motivation and their learning achivement on Fiqih subject at Islamic Senior High School 01 Kampar.

